

Утверждаю
Директор МБОУ «Кандатская СШ»
Н.Тарасенко
20 мая 2016 г



Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кандатская средняя
школа»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кандатская средняя школа»

1.2. Адрес объекта 662010, Красноярский край, Тюхтетский район, п. Сплавной, ул.Тракторная 13

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее одноэтажное здание, 967 кв.м

- часть здания этажей (или на - этаже), - кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да , 400 кв.м

1.4. Год постройки здания 1958, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего ежегодно , капитального не запланирован

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Кандатская средняя школа», МБОУ «Кандатская СШ»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662010, Российская Федерация, Красноярский край,

Тюхтетский район,п.Сплавной, ул.Тракторная 13

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация отдел образования администрации Тюхтетского района

(наименование)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662010, Красноярский край, Тюхтетский

район, с.Тюхтет, ул.Кирова, 42 тел.8 (39158) 2-14-75, факс 2-14-75

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и

информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста,

пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с

нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями

умственного развития нарушения умственного развития- У, опорно-двигательного аппарата –О (ОДА)

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная

способность

посещаемость (количество обслуживаемых в день) -0

вместимость- 0

пропускная способность- 0

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом проезд на школьном автобусе согласно

утвержденного расписания по маршрутам:

п.Верх-Четск (остановка)-п.Сплавной (школа);

п.Сплавной-п.Поваренкино-п.Чиндат-п.Пасечное

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м

3.2.2. время движения (пешком) 1-2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	№ Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
	все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
1.	в том числе инвалиды:	
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная), «Б» -

выделены для обслуживания специальные участки и помещения, «ДУ» - обеспечена условная

доступность: помощь сотрудника организации на объекте либо услуги предоставляются на дому или

дистанционно, «ВНД-временно недоступно: доступность не организована»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе
---	---	------------------------------------

		для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	ДЧ-И (Г,О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,О,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧИ (Г,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

*** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью*

избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД –временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г,О,У)

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, зрения, нарушениями умственного развития). Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. На пути следования к объекту неровное бетонное полотно. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом, а также лестничные пролеты. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Основные структурно-функциональные зоны объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной

формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2020 год в рамках исполнения программы «Доступная среда на 2013-2020 годы», Федерального закона № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации беспрепятственный доступ к объектам школы и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).
2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.5. Информация размещена (обновлена) на школьном сайте
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» мая 2016 г.
2. Акта обследования объекта: от «10» мая 2016 г