

МБОУ «Кандатская средняя школа»
Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
2. Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
3. Повышение творческой активности и мотивации к учебе;
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
5. Нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
6. Воспитание потребности в культуре;
7. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
8. Оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
9. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
10. Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Кандатская СШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;

- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - День пожилого человека - Посвящение в читатели
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивные соревнования по, волейболу. Тематические беседы, классные часы. Школьная спортивная лига
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2022-2023 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в нашей школе, осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, также «Разговор о важном», дети участвуют в мероприятиях и различных акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День учителя
- Осенний бал
- День Матери
- Новогодние праздники

Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Письмо солдату
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Окна Победы
- 4) Бессмертный полк
- 5) Создание стеллы с фотографиями ветеранов- земляков

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы разная. Особенно активными были обучающиеся 1-4 классов (классные руководители Ситник Л.А., Демченко Н.П.), 7кл (классный руководитель Рыбакова Е.Б), 10 кл (классный руководитель Лубенцова Т.В). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества», а также участие во Всероссийской акции «Герой нашего времени» согласно алгоритму об их проведении,

темам и календарю памятных дат, рекомендованных для их проведения. Наиболее значимые и яркие - это

- «Герои среди нас», посвященный дню героев Отечества
- «Тюхтетский Афган», посвященный Дню Афганца
- «Блокадный Ленинград».
- «Моей семье война коснулась»
- «Врачи- герои»
- «Герой нашего времени»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

2023 год – год 78 – летия Победы. Наша школа традиционно приняла участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», посвященного 78-летию Победы в великой Отечественной войне.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на форсированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутри школьные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года велась внеурочная деятельность «Мир игр» в процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Обучающиеся нашей школы принимают участие на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России». Правда в этом году не занимали призовых мест

Участие в спортивных соревнованиях

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

4. Реализация программы «Одаренные дети».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

5. Ученическое самоуправление

В школе продолжает свое существование первичное отделение РДШ, которое с недавнего времени является частью Всебросийского движения школьников и молодежи «Движение первых». Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались, а также ставшая уже традиционной для нашей школы акция «Молодежь выбирает жизнь» под руководством учителя физкультуры- Лубенцовой Т.В.

Направление «Гражданская активность».

Прошли акции: «Чистая улица», «Посёлок без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 1-4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе.

«Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 78-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и другие.

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества», также был создан стенд, посвященный героям, участникам- землякам СВО на Украине. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте и социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «Кандатская СШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	8	8
Дети из малоимущих семей	18	18
Неблагополучные семьи (СОП)	-	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1
Дети-сироты	1	1
Дети-инвалиды	1	1

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	17	6	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано двухразовое бесплатное питание.

Поставлены на льготное питание		Категории детей
на начало года	на конец года	
18	18	Дети из малообеспеченных семей.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль посещаемости уроков обучающимися, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась работа с

родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики безнадзорности и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики. В своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Капустина Н (8 класс), Пестов Н (8 класс).

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ,

касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Тематические классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	7- 11	В течение года	Кл. рук.
2.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл. рук.
3.	<ul style="list-style-type: none">• участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	2-11	В течение года	Зам. по ВР
4.	<ul style="list-style-type: none">• Участие в профориентационном тестировании в рамках	8-11	В течение	Кл. рук.

	реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».		года	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее» 	7,10 кл	Май	Кл. рук.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика» 	8-11	Ноябрь - декабрь	Педагог- психолог

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя позволяет психодиагностика и классные часы.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2022/2023 учебном году (конец года).

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции
		Спортивно - оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	
1-4	7	7	7	-	7	-	7

Среднее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции
		Спортивно - оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	
5-9	12	12	12	12	12	12	12

Старшее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции
		Спортивно - оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	
10-11	7	7	7	7	7	7	7

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающих внеурочную деятельность, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

**Результаты участия
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. 2022– 2023 учебный год**

**Участники окружного конкурса детского рисунка и ДПИ
«Моя Россия» 2022**

№ п\п	Образовательное учреждение	ФИО автора (полностью)	Возрастная категория	Номинация	ФИО руководителя
1	МБОУ «Кандатская СШ»	Иванов Дмитрий Иванович	14-18	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
2	МБОУ «Кандатская СШ»	Смирнов Евгений Васильевич	14-18	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
3	МБОУ «Кандатская СШ»	Крицкая Дарья Александровна	14-18	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
4	МБОУ «Кандатская СШ»	Шорохова Татьяна Сергеевна	14-18	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
5	МБОУ «Кандатская СШ»	Иванов Роман Иванович	10-13	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
6	МБОУ «Кандатская СШ»	Рыбакова София Евгеньевна	10-13	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
7	МБОУ «Кандатская СШ»	Авдеевков Максим Васильевич	14-18	изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
8	МБОУ «Кандатская СШ»	Афонасьева Любовь Сергеевна	10-13	Изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
9	МБОУ «Кандатская СШ»	Соколичик Василий Васильевич	10-13	Изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
10	МБОУ «Кандатская СШ»	Серёгин Игорь Андреевич	10-13	Изобразительное искусство	Попова Надежда Владимировна
11	МБОУ «Кандатская СШ»	Рубцова Анастасия Юрьевна	7-9	Изобразительное искусство	Ситник Лариса Александровна

Окружной конкурс чтецов «Край родной» 2022г.

Фамилия, имя участника	Возрастная категория (класс)	ФИО руководителя (куратора)
Шутько Кристина Результат-диплом участника	1-4 кл. (2 кл.)	Ситник Лариса Александровна
Капустина Василина Результат-диплом участника	1-4 кл. (3 кл.)	Демченко Наталья Петровна
Пестова Оксана- Результат –диплом участника	5-8 кл. (5 кл.)	Рыбакова Екатерина Борисовна
Демко Екатерина Результат- диплом участника	5-8 кл. (6 кл.)	Гайко Людмила Валентиновна
Смирнов Евгений Результат -3 место	9-10 кл. (10 кл.)	Гайко Людмила Валентиновна

Окружной конкурс по легоконструированию «Мастерская деда Мороза» 2023г.

№ п\п	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	Капустина Василина Владимировна- участник	3 кл.	Ленько Вера Викторовна
2	Аношко Алиса Семёновна- победитель	4 кл.	Ленько Вера Викторовна
3	Шаранова Анастасия Павловна- участник	4 кл.	Ленько Вера Викторовна

Большой этнографический диктант 2023

№ п\п	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	Рыбакова С.Е.- победитель	7 кл.	Рыбакова Е.Б.
2	Крицкая Д.А.- победитель	11 кл.	Попова Н.В.
3	Шорохова Т.С.- призер	11 кл.	Попова Н.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности- 2023»

№ п\п	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	Крицкая В.А.- участник	11 кл.	Рыбакова Е.Б.

Окружной конкурс по шахматам «Доспехи Ахилла»

№ п\п	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	Демко Е.В. - участник	6 кл.	Лубенцова Т.В.
2	Пестов Н.А. - участник	8 кл.	Лубенцова Т.В.

Всероссийская правовая олимпиада «На страже закона»

№ п\п	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	Крицкая В.А.- участник	11 кл.	Рыбакова Е.Б.

Конкурс переводов "The best English"

№ п\п	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	Аношко А.С.- победитель	4 кл.	Ленько В.В.
2	Сокольчик А.В. - победитель	4кл.	Ленько В.В.
3	Демко Е.В. .- призер	6 кл.	Ленько В.В.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

1	<u>Афонасьева Л. С.</u>	Победитель	<u>Рыбакова Е. Б.</u>
2	<u>Шаранова А. П.</u>	Победитель	<u>Демченко Н. П.</u>
3	<u>Сокольчик А. В.</u>	Участник	<u>Демченко Н. П.</u>
4	<u>Серегин И. А.</u>	Участник	<u>Рыбакова Е. Б.</u>
5	<u>Рыбакова С. Е.</u>	Участник	<u>Рыбакова Е. Б.</u>
6	<u>Сокольчик В. В.</u>	Участник	<u>Рыбакова Е. Б.</u>
7	<u>Иванов Р. Н.</u>	Участник	<u>Рыбакова Е. Б.</u>
8	<u>Аношко А. С.</u>	Участник	<u>Демченко Н. П.</u>

Отделом КСиМП администрации Тюхтетского района ученице нашей школы- Демко Е.В. был присвоен III юношеский разряд по шахматам. Еще в этом году обучающиеся нашей школы приняли участие в одних из проектов РДДМ- «Большая перемена», также разработан план работы для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, включающий элементы одного из проектов РДДМ- «Орлята России».

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Хочется отметить, что участие обучающихся в мероприятиях различного уровня происходит только на добровольной основе, с учетом мнения самих обучающихся, их

потребностей, пожеланий и интересов. По мнению самих обучающихся, 2022-2023 год выдался очень насыщенным и интересным. Обучающиеся с удовольствием принимали участие в мероприятиях, и готовы к новым свершениям и победам.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.