

Анализ результатов оценки качества общего образования за 2022-2023 учебный год в МБОУ «Кандатская СШ»

Проведён анализ ситуации в школе за три года по следующим направлениям: результаты ОГЭ и ЕГЭ, динамика качества образовательных результатов, результаты ВПР, КДР.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин

Динамика качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана

Уровень образования/учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	60%	45%	86%
5-9 классы	18%	20%	18%
10-11 классы	33%	50%	12,5%

Анализируя результаты за последние 3 года, можно выявить следующие тенденции:

- уровень качественной успеваемости в **1 - 4 классах повысился;**
- в **5 – 9 классах** уровень качественной успеваемости почти на одном уровне;
- в **10 – 11 классах** по сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень качества знаний **снижается.**

Проблема в том, куда и где мы «теряем» детей при переходе из начального звена в основное звено.

В МБОУ «Кандатская СШ» на конец 2022 – 2023 учебного года обучалось 26 обучающихся, 3 обучающихся 9 и 11-го классов. Успешно выдержала итоговую аттестацию и получила документ об образовании соответствующего образца 1 выпускница 11 класса. Выпускница 11 класса не сдала оба экзамена и отказалась от передачи. Поэтому качество знаний в старшем звене составляет 50%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2023

Подготовка к государственной итоговой аттестации была в центре внимания педагогического коллектива. В 2022- 2023 учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- разработка Дорожной карты по подготовке к ГИА-2023, проведение промежуточного анализа ее выполнения, тематический педсовет, проведение диагностических работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;
- своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение экзаменов;
- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний в 9-м и 11-ом классах;
- предварительный выбор экзаменов на начало учебного года, который был откорректирован к 1 февраля в 11 классе по заявлениям и согласован с родителями;
- введение дополнительного часа по русскому языку и математике за счет компонента образовательного учреждения в 11-ом классе. для целенаправленной подготовки к ЕГЭ;
- контроль и анализ текущей успеваемости и работа с выпускниками группы риска, имеющими «2» по итогам четверти или полугодия;
- работа с выпускниками группы риска;
- индивидуальная систематическая работа классных руководителей с проблемными выпускниками и их родителями;
- психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, тестирование по определению уровня тревожности выпускников;
- тренировочное тестирование по основным предметам и по предметам по выбору, анализ результатов и работа над пробелами.

Итоги государственной итоговой аттестации – 2023 по программам среднего общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 2 обучающихся. По результатам экзаменационного сочинения по литературе все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Русский язык ЕГЭ(24 балла)			
КД	31	4	4
ШТ	4	2	3
Математика ЕГЭ (3 балла)			
КД	14	4	5
ШТ	5	2	3

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2023-2024 уч. году.

Анализ качества обученности по результатам внешней независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году

Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году.

Статистика по оценкам

Предмет и класс	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык 4 класс	1	0	100	0	0
ВПР математика 4 класс	1	0	0	100	0
ВПР окружающий мир 4 класс	1	0	0	100	0
ВПР русский язык 5 класс	1	0	0	100	0
ВПР математика 5 класс	1	0	100	0	0
ВПР биология 5 класс	1	0	100	0	0
ВПР история 5 класс	1	0	0	100	0
ВПР русский язык 6 класс	5	0	20	60	20
ВПР математика 6 класс	5	0	80	20	0
ВПР история 6 класс	5	0	60	20	20
ВПР русский язык 7 класс	2	0	50	50	0
ВПР математика 7 класс	2	0	100	0	0
ВПР история 7 класс	2	0	0	100	0
ВПР география 7 класс	2	0	50	50	0
ВПР английский язык 7 класс	2	0	100	0	0

Выполнение заданий

Предмет	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Русский язык 4 кл (38баллов)	17	3	3
Математика 4 кл (20 баллов)	10	4	5
Окружающий мир (32 балла)	22	4	4

Русский язык 5 кл (45баллов)	31	4	4
Математика 5 кл (20 баллов)	7	3	4
Биология 5 кл (29 баллов)	16	3	4
История 5 кл (15 баллов)	10	4	4
Русский язык 6 кл (51 балл)	36	4	4
	45	5	5
	40	4	4
	41	4	4
	30	3	3
Математика 6 кл (16 баллов)	6	3	3
	11	4	4
	6	3	3
	6	3	4
	6	3	3
История 6 кл (16 баллов)	7	3	3
	13	5	5
	10	4	3
	7	3	3
	7	3	3
Русский язык 7 кл (47 баллов)	29	3	4
	33	4	3
Математика 7 кл (19 баллов)	9	3	4
	7	3	3
История 7 кл (17 баллов)	10	4	3
	12	4	3
География 7 кл (35 баллов)	16	3	4
	28	4	4
Английский язык 7 кл (30 баллов)	14	3	4
	13	3	3

Сравнение результатов по школе с результатами по краю и району:

<u>Анализ ВПР по русскому языку в 4 классах</u>	Колво ОО	Кол-во участн иков	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
Тюхтетский муниципальный округ	9	113	11,5	43,36	31,86	13,27
МБОУ "Кандатская средняя школа"		3	0	0	100	0

Анализ ВПР по математике в 4 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
Тюхтетский муниципальный округ	9	112	5,36	21,43	49,11	24,11
МБОУ "Кандатская средняя школа"		3	0	0	66,67	33,33

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
Тюхтетский муниципальный округ	9	109	0	26,61	57,8	15,6
МБОУ "Кандатская средняя школа"		3	0	0	100	0

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Колво ОО	Кол-во участник ов	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
Тюхтетский муниципальный округ	10	86	8,14	54,65	32,56	4,65

МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	100	0	0
---------------------------------	--	---	---	-----	---	---

Анализ ВПР по математике в 5 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
Тюхтетский муниципальный округ	10	83	9,64	36,14	44,58	9,64
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	0	100	0

Анализ ВПР по биологии в 6 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
Тюхтетский муниципальный округ	10	85	3,53	51,76	41,18	3,53
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	100	0	0

Анализ ВПР по истории в 5 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
Тюхтетский муниципальный округ	10	82	4,88	47,56	36,59	10,98
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	0	100	0

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
Тюхтетский муниципальный округ	9	82	18,29	48,78	29,27	3,66
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	0	100	0

Анализ ВПР по математике в 6 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Красноярский край	865	32178	14,8 6	50,56	29,4	5,18
Тюхтетский муниципальный округ	9	91	10,9 9	43,96	39,56	5,49
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	0	0	100

Анализ ВПР по биологии в 6 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	292	7107	13,72	47,77	31,58	6,93
Тюхтетский муниципальный округ	2	20	5	45	40	10
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	0	100	0

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	635	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
Тюхтетский муниципальный район	7	54	7,41	33,33	46,3	12,96
МБОУ "Кандатская средняя школа"		1	0	0	100	0

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
Тюхтетский муниципальный округ	9	91	17,58	57,14	24,18	1,1
МБОУ "Кандатская средняя школа"		5	0	60	40	0

Анализ ВПР по математике в 7 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
Тюхтетский муниципальный район	9	90	12,22	54,44	30	3,33
МБОУ "Кандатская средняя школа"		5	0	80	20	0

Анализ ВПР по биологии в 7 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Красноярский край	432	10347	9,41	48,75	31,68	10,16
Тюхтетский муниципальный округ	3	31	6,45	45,16	45,16	3,23
МБОУ "Кандатская средняя школа"		5	0	100	0	0

Анализ ВПР по английскому языку в 7 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Красноярский край	797	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
Тюхтетский муниципальный округ	9	92	6,52	46,74	42,39	4,35
МБОУ "Кандатская средняя школа"		5	0	80	20	0

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	506	10206	12,35	45,57	34,78	7,31
Тюхтетский муниципальный район	4	23	17,39	56,52	26,09	0
МБОУ "Кандатская средняя школа"		4	25	25	50	0

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
Тюхтетский муниципальный округ	8	89	19,1	39,33	30,34	11,24
МБОУ "Кандатская средняя школа"		2	0	50	50	0

Анализ ВПР по математике в 8 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
Тюхтетский муниципальный округ	8	81	19,75	51,85	25,93	2,47
МБОУ "Кандатская средняя школа"		2	0	100	0	0

Анализ ВПР по химии в 8 классах

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	510	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
Тюхтетский муниципальный округ	3	27	0	62,96	25,93	11,11
МБОУ "Кандатская средняя школа"		2	0	50	50	0

Анализ ВПР по географии в 8 классах

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	501	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
Тюхтетский муниципальный округ	3	11	9,09	54,55	36,36	0
МБОУ "Кандатская средняя школа"		2	0	100	0	0

Анализ ВПР по географии в 10 классе

Статистика отметок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	105	1219	2,21	27,24	48,24	22,31

Тюхтетский муниципальный округ	1	6	0	100	0	0
МБОУ "Кандатская средняя школа"		6	0	100	0	0

Общие выводы по проведенным ВПР

Учащиеся с работами справились, подтвердили свои оценки, но есть замечания по достижению планируемых результатов.

Поэтому нужно провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения в части овладения знаниями и умениями в соответствии с ФГОС как для каждого обучающегося, так и для класса в целом. Провести разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.

Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения практической работы.

Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях

Анализ краевых диагностических работ в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году были проведены диагностические работы в 4, 6 и 8 классах.

Краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности проведена на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 13.12.2022г. № 827-11-05, Порядка проведения комплексной диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса в Красноярском крае.

Цель анализа – определение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений.

В краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности (КДР8) в 2022-2023 году приняли участие 2 ученика.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- 1) статистика выполнения заданий по классу;
- 2) средний процент освоения основных групп умений;
- 3) уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	33,33%	37,50%	70,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений

Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
58,33%	66,67%	25,00%	30,00%
24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс

№ п/п	Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
		Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	71	40%	90%	70%	60%	67%	67%	62%	базовый

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту 4 класс

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	81,48%	76,52%
	Регулятивные действия	76,67%	71,37%
	Коммуникативные действия	87,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	33,33%	46,29%

Общие выводы:

1. Из проверяемых групп умений наиболее освоенной является 1-я группа, связанная с умением описывать и объяснять естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. К недостаточно освоенным группам умений по результатам диагностической работы относится 3-я группа, направленная на умения интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты выполненных работ и выявить неосвоенные или слабо освоенные группы умений каждого обучающегося.
2. Провести с обучающимися разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.
4. Разбирать на уроках условия задач, учить трансформировать условия задачи, используя разные формы записи: графики, таблицы, схемы, формулы и др.
5. Расширить практику решения качественных задач, увеличить долю качественных задач, где решение требуется представить в письменном виде.
6. Чаще организовывать работу в группах так, чтобы ученики адресовывали свои выводы, доказательства, гипотезы друг другу, получая обратную связь и помощь.
7. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.
8. На уроках использовать задания по формированию естественнонаучной грамотности из банка заданий <https://fg.resn.edu.ru> и <http://centeroko.ru>

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся,
2. Невысокие результаты оценочных процедур.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования администрация школы ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

Методист: Пшонко В.А.