

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кандатская СШ»  
*Пон* В.А.Пшонко  
«29» 01 2015 г.

Программа  
летнего  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Страна Детства »

Участники – дети младшего и среднего школьного возраста.  
Срок реализации программы – краткосрочная, 21 день.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. Режим дня
9. План работы
10. Мониторинг результатов
11. Обеспечение
12. Список информационных источников

**Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Страна Детства на базе филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с.  
Поваренкино**

Информационная карта программы

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Полное название программы         | Программа школьного лагеря «Страна Детства» на базе филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино   |
| 2 Основание для разработки программы | - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";<br>-Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании";<br>- Закон Красноярского края «Об образовании»<br>- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";<br>-Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»<br>- Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха";<br>- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| 3. Цель программы                    | Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей  |
| 4. Направление деятельности          | Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная   |
| 5. Место реализации                  | филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино  |
| 6. Адрес                             | Красноярский край, Тюхтетский р-н, с. Поваренкино, Сибирская ул., д. 36   |

## **1. Пояснительная записка**

При составлении программы использовалась нормативно- правовое обеспечение.

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания « Страна Детства», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся от 7 до 14 лет .

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **2. Цель программы**

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

## **3. Задачи программы**

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

## **4. Ожидаемые результаты**

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
  - соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - закаливание организма;
  - закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

## **5. Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна Детства» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

## **7. Принцип самостоятельности.**

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря.

## **6. Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Страна Детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

## **7. Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

#### Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

#### Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

#### Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

## 8. Режим дня

| №  | Элементы режима дня   |   | Пребывание детей |
|----|---|---|------------------|
| 1. | Сбор детей, зарядка   | Музыка звучит: пора, пора!<br>С добрым утром, детвора,<br>И тотчас же по порядку<br>Всем ребятам на зарядку!  | 8.30-8.45        |
| 2. | Утренняя линейка  | На линейку быстро<br>стройся!   | 8.45-9.00        |
| 3. | Завтрак   | Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара!  | 9.00-9.30        |
| 4. | Работа по плану<br>отрядов, общественно-<br>полезный труд, работа<br>кружков и секций | Кто куда: кто в поход,<br>Кто в цветник, на огород!<br>Загорай и закаляйся,<br>В быстрой речке искупайся.<br>Раз пришел веселый час,<br>Здесь играют все у нас! | 9.30-12.00       |
| 5. | Оздоровительные<br>процедуры  |   | 12.00-13.00      |
| 6. | Обед  | Но у всех, смешливых даже,<br>За столом серьезный вид.<br>За обедом виден сразу<br>аппетит.   | 13.00-13.45      |
| 7. | Свободное время   | Надо в порядок мысли<br>привести!   | 13.45-14.00      |
| 8. | Уход домой  | А теперь всем: "ДО<br>СВИДАНИЯ!"<br>Завтра снова мы придем!   | 14.00            |

**9. План работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания « Страна  
Детства»  
Филиала МБОУ « Каидатская СШ» в с.Поваренкино**

| Дни    | Название дня  | План работы   |
|--------|---|---|
| 1 день | <b>« Добро<br/>пожаловать в<br/>детство»</b>  | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка<br/>         - утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря<br/>         9.00-9.30 - завтрак.<br/> <i>10.00-12.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии и оздоровительные процедуры и т.д.):</i><br/>         10.00-10.15- принятие правил поведения в лагере( инструктаж)<br/>         10.15-11.00- операция « Уют»- обустройство и оформление игровой комнаты.<br/>         11.00-13.00 - Праздник «День защиты детей»<br/>         13.00-13.45 - обед.<br/> <i>13.45-14.00- Свободное время</i><br/>         -Выборы органов самоуправления. Оформление отрядного уголка.<br/>         14.00 - Уход домой).</p>   |
| 2 день | <b>«Ярмарка идей»</b>   | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка<br/>         - утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря<br/>         9.00-9.30 - завтрак.<br/> <i>10.00-13.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i><br/>         10.00-10.15- планирование совместной работы в лагере.<br/>         10.15-10.45- « Вместе весело шагать» -экскурсия в библиотеку.<br/>         10.45-11.45 - Спортивный час (игры на свежем воздухе: « Третий лишний», « Классики»)<br/>         11.45-12.30- Час здоровья « закаливание»<br/>         12.30-13.00 – « Минутка музыки» ( игровая комната)<br/>         13.00-13.45 - обед.<br/> <i>13.45-14.00- Свободное время</i><br/>         -- разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад.<br/>         14.00 - Уход домой.</p> |
| 3 день | <b>Друзья<br/>Мойдодыра и<br/>наше здоровье»<br/>« Если хочешь<br/>быть здоров»</b> | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка<br/>         - утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря<br/>         9.00-9.30 - завтрак.<br/> <i>10.00-13.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i><br/>         10.00-10.15- встреча с мед. работником<br/>         10.15-10.45- Викторина « В здоровом теле-здоровый дух»<br/>         10.45 -11.45 - Спортивный час (игры на свежем воздухе: « Салки», « Лапта»)</p>  |

|        |                                |  |
|--------|--------------------------------|--|
|        |                                | <p>11.45- 12.30- Конкурс рисунков на асфальте<br/>     12.30-13.00 – создание кроссвордов на компьютере.<br/>     13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i><br/>     --. Беседа с детьми « группы риска» « Я и мое здоровье»<br/>     14.00 - Уход домой.</p>   |
| 4 день | «Охрана природы- дело каждого» | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка<br/>     - утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря<br/>     9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/> <i>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.15 - Правила поведения во время трудового десанта.<br/>     10.15-10.45 - Трудовой экологический десант « Чистота вокруг» (уборка территории школы)<br/>     10.45-11.45 - Спортивный час (игры на свежем воздухе: « Догонялки», « Колечко »)<br/>     11.45-12.30 – игра « Робинзоны 2013» (территория школы)<br/>     12.30-13.00- просмотр презентации « Памятники природы»<br/>     13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i><br/>     --. Беседа « Первая помощь при укусах насекомых»<br/>     14.00 - Уход домой.</p> |
| 5 день | « Алло, мы ищем таланты»       | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка<br/>     - утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря<br/>     9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/> <i>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.15- Выбор сценария для постановки сказки для детей д/сада<br/>     10.15-10.45- Распределение ролей, репетиция.<br/>     10.45-11.45 – Спортивный час (игры на свежем воздухе: «Выжигало», «Цепи кованые»)<br/>     11.45-12.30 вокальное пение (СДК)<br/>     12.30-13.00- обсуждение фильма « Женщина, которая поет»<br/>     13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i><br/>     --. Минутка здоровья « Путешествие в страну Витаминию»<br/>     14.00 - Уход домой.</p>   |
| 6 день | « Быстрее, сильнее, выше»      | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка<br/>     - утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря<br/>     9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/> <i>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии,</i></p>  |

|        |                                    |   |
|--------|------------------------------------|---|
|        |                                    | <p><i>оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45 – беседа и просмотр презентации « Спорт и жизнь»</p> <p>10.45-11.45- спортивный час: спортивный праздник « Спорт, спорт, спорт »</p> <p>11.45-12.30-Минутка здоровья « Солнечный ожог. Первая помощь»</p> <p>12.30-13.00- репетиция сказки « Колобок на новый лад»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>-- Игра шашки, шахматы.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>  |
| 7 день | «День рекордов»                    | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 – работа по плану «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/> <i>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45 – Урок вежливости</p> <p>10.45-11.45- Спортивный час (игры на свежем воздухе « Веселые старты»)</p> <p>11.45-12.30- Минутка здоровья</p> <p>12.30-13.00- конкурс « Слабо»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>-- Конкурс « Самый, самый...».</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>   |
| 8 день | «Красная книга Красноярского края» | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/> <i>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45- беседа учителя ОБЖ о поведении во время экскурсии</p> <p>10.45-11.45- спортивный час (игры на свежем воздухе: «Светофор» )</p> <p>11.45-12.30- экскурсия на территории СДК</p> <p>12.30-13.00- сбор материала для видеомонтажа</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>-- Игра«Знай и умей»</p> <p>14.00 - Уход домой.</p> |
| 9 день | « А ты против?»                    | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00- работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/> <i>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45 – Беседа с показом презентации « Профилактика ПАВ»</p>   |

|            |                             |  |
|------------|-----------------------------|--|
|            |                             | <p>10.45.-11.45- Спортивный час ( игры на свежем воздухе: («Салки», «Краски», « Классики»)</p> <p>11.45-12.30 - пропаганда здорового образа жизни (встреча с фельдшером ФАП»</p> <p>12.30-13.00 -прогулка – экскурсия « Мое село»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>- занятия по интересам.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>  |
| 10<br>день | <b>«По дорогам сказки»</b>  | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i> (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</p> <p>10.00-10.45- Викторина «Сказочный калейдоскоп»</p> <p>10.45-11.45- Спортивный час (игра на свежем воздухе «Картошка», « Третий лишний»)</p> <p>11.45-12.30- конкурс рисунков на асфальте «Сказочные герои»</p> <p>12.30-13.00- просмотр видеосказки</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>-- Игра «Я знаю...»</p> <p>14.00 - Уход домой.</p> |
| 11<br>день | <b>« Безопасное колесо»</b> | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-12.00 – работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i> (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</p> <p>10.00-10.45 - Викторина «Светофорик»</p> <p>10.45.-11.45- Спортивная эстафета «Пешеход, велосипедист, водитель»</p> <p>11.45.-12.30- правила закаливания « Солнечные ванны»</p> <p>12.30-13.00- беседа Первая помощь при ДТП</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>-- просмотр мультифильма.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>                   |
| 12<br>день | <b>«Россия-родина моя»</b>  | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i> (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</p>  |

|            |                     |   |
|------------|---------------------|---|
|            |                     | <p>10.00-10.45- беседа «Символы государства российского»</p> <p>10.45-11.45- Спортивный час (игра на свежем воздухе «Тише едешь – дальше будешь».)</p> <p>11.45-12.30- прогулка по селу.</p> <p>12.30-13.00- игра « собери пазл»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--. Игра «съедобное-несъедобное» 14.00 - Уход домой.</p>  |
| 13<br>день | «Художник»          | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</p> <p>10.00-10.45- викторина «Самый, самая, самое»</p> <p>10.45-11.45- спортивный час : игры на свежем воздухе «Попугайчики», « Классики»</p> <p>11.45-12.30- Минутка здоровья</p> <p>12.30-13.00- сбор и обработка материала для видеомонтажа</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--. Игра «Десятки»</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>  |
| 14<br>день | «Остров сокровищ»   | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда. «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</p> <p>10.00-10.45- изготовление макетов кораблей из подручного материала</p> <p>10.45-11.45- Спортивный час игра на свежем воздухе «Пираты Карибского моря»</p> <p>11.45-12.30- Викторина « Здоровье человека»</p> <p>12.30-13.00—просмотр фрагментов фильма «Пираты Карибского моря»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--. Игра «Колечко»</p> <p>14.00 - Уход домой.</p> |
| 15<br>день | « Царство Берендея» | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 – Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i><br/>(занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</p> <p>10.00-10.45- Экскурсия в мир лекарственных трав: Сбор</p>   |

|            |                      |   |
|------------|----------------------|---|
|            |                      | <p>лекарственных трав (зелёная аптека). На территории школы.</p> <p>10.45-11.45-Спортивный час Игры на свежем воздухе на территории школы.</p> <p>11.45-12.30- Конкурс на лучший полевой букет, венок. (на территории школы)</p> <p>12.30-13.00 – просмотр мультифильма</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--Лесная викторина.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>   |
| 16<br>день | «День<br>Доброты»    | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45 – посещение д/ сада « Солнышко» (концерт для детей)</p> <p>10.45-11.45 –Соревнования «Мини-футбол» на территории школы.</p> <p>11.45-12.30- экскурсия « В мире профессий» (Администрация С/ Совета)</p> <p>12.30-13.00- пение под Караоке</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--. Выставка поделок.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p> |
| 17<br>день | «Клуб<br>детективов» | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 – Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45- День чёрных очков. Конкурс «Экзамен от Коломбо».</p> <p>10.45-11.45 – спортивная игровая программа «Секретные материалы».</p> <p>11.45-12.30 – игра «Найди клад» на территории школы.</p> <p>12.30-13.00- викторина « Детектив»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--. Просмотр мультифильма.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>     |
| 18<br>день | «<br>Интеллектуалы»  | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45- Игра «Счастливый случай».</p>  |

|         |                           |  |
|---------|---------------------------|--|
|         |                           | <p>10.45-11.45 –Спортивный час (Соревнования «Самый быстрый» на территории школы.)</p> <p>11.45-12.30- Беседа «Правила поведения на воде»</p> <p>12.30-13.00-Игра «Клуб знатоков»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>- Игровая программа «Мир цветных карандашей».</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>  |
| 19 день | «День индейца»»           | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45 – Изготовление головных уборов.</p> <p>10.45 – 11.45 – Спортивный час. Игры на свежем воздухе с большим мячом на территории школы.</p> <p>11.45-12.30- Конкурс татуировок.</p> <p>12.30 – 13.00 – Стрельба из лука.</p> <p>13.00 – 14.00 - обед.</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--. Просмотр мультфильмов и художественных фильмов об индейцах.</p> <p>14.00 - Уход домой.</p> |
| 20 день | «Туристический слёт»      | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45- Разработка маршрута.</p> <p>10.45-11.45- Спортивное соревнование «Большие гонки» на территории школы.</p> <p>11.45-12.30- Гигиена здоровья</p> <p>12.30-13.00- игра « Я турист»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>Викторина «Что возьмем с собой в поход»</p> <p>14.00 - Уход домой.</p>   |
| 21 день | «Закрытие лагерной смены» | <p>8.30-9.00 - встреча детей, зарядка</p> <p>- утренняя линейка Открытие детского оздоровительного лагеря</p> <p>9.00-9.30 - завтрак.</p> <p><i>10.00-13.00 - Работа по плану отряда «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в кружках по интересам с воспитателями, педагогами школы и ДК, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, оздоровительные процедуры и т.д.):</i></p> <p>10.00-10.45- просмотр и обсуждение фильма, созданного</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>воспитанниками лагеря « Мой отдых».</p> <p>10.45-11.45 - Спортивный час: игры на свежем воздухе</p> <p>11.45 – 12.30 – Трудовой десант «Сделаем наш двор чистым» на территории школы</p> <p>12.30-13.00 – праздник « Закрытие лагерной смены»</p> <p>13.00-13.45 - обед.</p> <p><i>13.45-14.00- Свободное время</i></p> <p>--.. анкетирование « Что мне понравилось в лагере»</p> <p>14.00 - Уход домой.</p> |
|--|---|

## 10. Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

- 1.Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
- 2.Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.

- 3.Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

### 1.Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Страна Детства» на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

### 2.Организационный (июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников

от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

### 3. Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

### 4. Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### 5. Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

## 11. Обеспечение

### 1. Кадровое обеспечение

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- физорг;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- органы самоуправления.

### 2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

| 1        | Применение       | Источник финансирования и материальная база   | Ответственные   |
|----------|------------------|---|---|
| 2        | 3                | 4   |   |
| Кабинеты | игровые комнаты, | Материальная база школы.<br>Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              |   | отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов |   |
| Спортивный зал               | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                                   | Материальная база школы                                     | Спортивный руководитель                             |
| Школьный двор                | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база школы                                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Фoyer школы                  | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| кабинет медицинского осмотра | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены   | Материальная база школы                                     | Медицинский работник                                |
| Школьная столовая            | Завтрак, обед   | Фонд социального страхования                                | Заведующая пищеблоком                               |
| Комнаты гигиены              | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки                                 | Материальная база школы                                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

## **12. Список используемой литературы.**

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Интернет-ресурсы