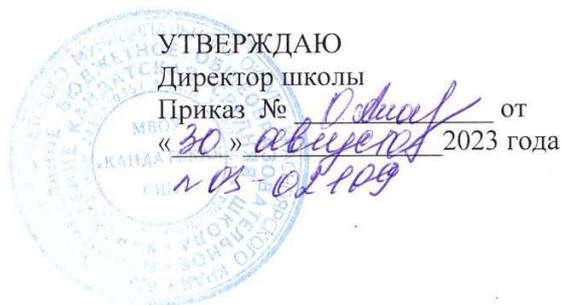


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Отдел образования Администрации Тюхтетского муниципального  
округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Кандатская средняя школа"

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2023 года  
протокол № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНИА  
«Основы рыночной экономики»**

**Направленность программы** – социально-педагогическое

**Возраст обучающихся:** от 14 лет до 16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год, 36 часов.

**ФИО, должность педагога, реализующего программу:** учитель информатики Аношко Ольга Ивановна

п. Сплавной 2023

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** – социально-педагогическое

**Возраст обучающихся:** от 14 лет до 16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год, 36 часов.

Рабочая программа «Основы рыночной экономики» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 7-10 классов МБОУ «Кандатская СШ».

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.)

7. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

8. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает интересам родителей и детей в рамках подготовки к выбору профессии.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Данный вид деятельности способствует развитию финансовой грамотности школьника. Программа направлена на развитие познавательной и творческой активности школьников, позволяет сформировать гибкость мышления, умение рационально принимать решения и искать логические выходы из затруднительной ситуации, работать в коллективе.

Новизна данной образовательной программы заключается в предоставлении возможности всем обучающимся апробировать реальные финансовые ситуации на основе деловой игры. и воспитания трудолюбия и упорства во всем.

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к цифровому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектной деятельностью. Программа «Основы рыночной экономики» направлена на формирование у учащихся 7-10 классов интереса к изучению финансовой грамотности, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. Программа разработана для реализации в образовательном учреждении с учетом применения оборудования для Центра «Точка роста».

На дополнительных занятиях по обществознанию в 7-10 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения раздела «Экономика» в обществознании. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить при изучении раздела «Экономика» в основной школе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Программа предусматривает один уровень сложности.

Форма обучения: очная

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 год. Количество учебных часов в год – 36.

Общее количество часов необходимых для освоения программы – 36 часов.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости

#### **Задачи:**

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;

- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);

- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий: практические работы, экскурсии, коллективные и индивидуальные проекты, самостоятельная исследовательская работа, консультации, кейс-технологии, исследовательская деятельность.

Методы контроля: защита проектных работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в викторинах и олимпиадах и пр.

Требования к уровню реализации программы:

- иметь представление о проекте, сборе и обработке информации, публичной защите проекта или представлении исследовательской работы;

- как выбрать тему проекта или исследовательской работы, алгоритм реализации;

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход реализации проекта, давать определения понятиям, работать с информацией, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

- владеть планированием и реализацией алгоритма с использованием средств ИКТ.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Предметные результаты:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- анализ и оценка последствий деятельности пользователя в финансовом пространстве.

3. В сфере трудовой деятельности:

- соблюдение правил работы на ПК.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с этической точки зрения качество финансовой деятельности.

На современном этапе школьного образования отведена значительная роль развитию проектной и исследовательской деятельности школьников. Эта деятельность приобретает особое значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, развивающего творческие способности ребёнка. К таким видам деятельности и относится проектирование. Проектно-исследовательская работа позволяет каждому школьнику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований. Дело учителя – создать и поддержать творческую атмосферу в этой работе. Проектно-исследовательская деятельность – мощное средство формирования познавательной самостоятельности школьников на второй ступени обучения. Приобщение обучающихся к разработке и реализации проектов или проведению учебного исследования становится особенно актуальным на среднем этапе школьного

образования, когда у школьников начинает формироваться творческое мышление.

Но для того, чтобы проектная деятельность была успешна и приносила свои плоды, нужно выдержать ряд требований, пройти все этапы выполнения проектной работы, а именно:

1. Мотивация проектно- исследовательской деятельности. Обязательно приобщение к проектно-исследовательской работе нужно начинать с формирования мотивации этой деятельности. Очень важно, чтобы обучающиеся наряду с моральными стимулами увидели и материальные стимулы. Например, повышение итоговой оценки по предмету, освобождение от переводного экзамена и т.д.

2. Выбор направления проекта. Это очень сложный этап. Здесь нужно определиться с темой проекта или исследования. Идеально, чтобы первоначальная идея темы и инициатива по выполнению проекта исходила от школьника, а учитель же выполнял бы направляющую и корректирующую функции в этом вопросе.

3. Постановка задачи.

4. Фиксирование и предварительная обработка данных.

5. Выбор средства и методов проведения проектно-исследовательской деятельности.

5. Обсуждение результатов.

6. Представление и защита работы на конференции.

## Учебный план

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		
2.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	2	3	Зачет
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	3	2	Зачет
4.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	2	2	Зачет
5.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	2	3	Зачет
6.	Собственный бизнес как создать и не потерять	5	2	3	Защита проекта
7.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	2	3	Зачет
8.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	2	2	Вставка рисунков
9.	Обобщение	2	1	1	Зачет

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата		Оборудование
						Планирование	Факт.	
<b>Введение</b>								
1	Вводный инструктаж по ТБ при работе с ПК.	1	Беседа	Кабинет				
<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>								
2	Банковская система.	1	Беседа	Кабинет				
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	Дискуссия	Кабинет	Зачет			
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	Проблемный урок	Кабинет	Зачет			ПК, проектор
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	Практическое занятие	Кабинет				ПК
6	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1	Практическое занятие	Кабинет				ПК
<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>								
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	Лекция	Кабинет	Оформление лабораторного занятия			Проектор, ПК, банкноты
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	Беседа	Кабинет	Оформление лабораторного занятия			Проектор, ПК
8	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	Игра	Кабинет	Оформление лабораторного занятия			Настольная игра
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Раздаточный материал

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата		Оборудование
						План	Факт.	
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	Беседа	Кабинет	Зачет			Проектор, ПК, презентация
<b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>								
11	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	Беседа	Кабинет	Зачет			Проектор, ПК, презентация, брошюры
12	Основы налогообложения граждан.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Раздаточный материал
13	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Проектор, ПК
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	Игра	Кабинет	Зачет			Проектор, ПК, жетоны
<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>								
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Экскурсия	Кабинет	Оформление лабораторной работы			Проектор, ПК, презентация, видеоролик
1	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Раздаточный материал
1	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Раздаточный материал
1	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1	Игра	Кабинет	Зачет			Проектор, ПК, жетоны
1	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	1	Викторина	Кабинет	Зачет			Проектор, ПК, жетоны
<b>Собственный бизнес как создать и не потерять</b>								

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Дата		Оборудование
						План	Факт.	
2	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1	Просмотр видеурока	Кабинет	Создание гербария			Проектор, ПК
2	Проект «Создание собственного бизнеса: пишем бизнес-план»	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Проектор, ПК, раздаточный материал
2	Проект «Создание собственного бизнеса: расходы и доходы в собственном бизнесе».	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Проектор, ПК
2	Проект «Создание собственного бизнеса: налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Проектор, ПК
2	Проект «Создание собственного бизнеса: конференция»	1	Конференция	Кабинет	Защита проекта			Проектор, ПК
<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>								
2	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	Экскурсия	Кабинет	Оформление лабораторной работы			Проектор, ПК, презентация, видеоролик
2	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1	Беседа	Кабинет	Зачет			
2	Виды финансовых пирамид.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление практической работы			Проектор, ПК
2	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	Практическое занятие	Кабинет	Оформление коллажа			Проектор, ПК
2	Деловая игра «Все слышат».	1	Игра	Кабинет	Зачет			Проектор, ПК
<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>								

№ п/ п	Тема	Ко л- во ча со в	Форма занятия	Ме сто пр ове ден ия	Форма контроля	Дата		Оборуд ование
						П ла н	Фа кт.	
3	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1	Творческая мастерская	Ка би нет	Защита творческог о проекта			ПК
3	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	Творческая мастерская	Ка би нет				ПК
3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	Лекция	Ка би нет	Зачет			
3	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	Игра	Ка би нет	Выставка рисунков			
<b>Обобщение</b>								
3	Проект: «Правила безопасной финансовой жизни: виды денежных средств»	1	Практическ ое занятие	Ка би нет	Создание плаката			Проектор , ПК, ватман, карандаш и краски
3	Проект: «Правила безопасной финансовой жизни: мошенничества с денежными средствами»	1	Практическ ое занятие	Ка би нет	Создание плаката			Проектор , ПК, ватман, карандаш и краски
3	Проект: «Правила безопасной финансовой жизни: наш плакат»	1	Защита проекта	Ка би нет	Зачет			соци