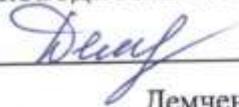


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального
округа
МБОУ "Кандатская СШ"

РАССМОТРЕНО
руководитель МО


Демченко Н.П.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
методист


Пшонко В.А.
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор




Аношко О.И.
Приказ №03-02109 от «30»
08.2023 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировка для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся 7 класса

поселок Сплавной 2023 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 7 класса составлена в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ «Кандатская СШ» (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана МБОУ «Кандатская СШ» (2-9классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости).

Цель: обеспечение планируемых результатов по социально-бытовой ориентировке в рамках программы 7- го класса для учащихся с умственной отсталостью.

Задачи:

- осуществлять коррекцию недостатков развития познавательной деятельности обучающихся через практическую работу;
- закреплять знания и умения, способствующие социально-бытовой адаптации обучающихся; - повышать общий уровень культуры поведения и отношений в семье.

Виды деятельности: интеллектуально-познавательная, игровая, творческая, практическая.

Формы организации работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая, практическая, экскурсии.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Социально-бытовая ориентировка. 7 класс» составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с УО, уровнем их способностей и возможностей.

Характерные особенности содержания учебного предмета.

В рабочей адаптированной общеобразовательной программе «Социально – бытовая ориентировка. 7 класс» представлены содержательные линии: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Семья», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».

Материал программы расположен, но принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое

значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии и другое, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы. Это позволит каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой, обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

На уроках следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Жилище» и др. предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у обучающихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на уроках по СБО, так и на уроках по другим предметам.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для прочного закрепления знаний и умений осуществляется повторение пройденного.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможности детей.

На уроках по СБО уделяется внимание обогащению словарного запаса, используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

Уроки по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

2. Место предмета «Социально-бытовая ориентировка. 7 класс» в учебном плане.

В учебном плане отводится на предмет «Социально – бытовая ориентировка» в 7 классе 34 часа, 1 час в неделю

3. Ценностные ориентиры.

Уроки по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей.

4. Предметные результаты освоения программы по социально-бытовой ориентировке 7 класса.

Раздел	Планируемый результат по содержанию учебного предмета. Предметные умения.
Личная гигиена	Обучающиеся должны знать: -правила личной гигиены; -виды косметических салфеток; -правила ухода за кожей лица и волосами. Обучающиеся должны уметь: -ухаживать за кожей лица; -ухаживать за волосами
Одежда и обувь	Обучающиеся должны знать:
	-особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила т/б при ремонте одежды и стирки белья вручную и с помощью стиральной машины Обучающиеся должны уметь: -поставить заплатку и выполнить штопку разорванного места.

<p>Питание</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила гигиены при приготовлении пищи; -значение первых, вторых блюд и их приготовление; - способы ухода за посудой и кухонными приборами <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за посудой и кухонными приборами.
<p>Культура поведения</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения в гостях <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести себя в гостях
<p>Жилище</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -правила ухода за мебелью <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -убирать жилые помещения; -мыть зеркала и стёкла

Транспорт	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции железнодорожного транспорта; -типы пассажирских вагонов; -примерную стоимость билетов; -виды справочных служб, камер хранения; ; -приобретать билеты; -обращаться за справками в справочное бюро вокзала; -выполнять правила безопасности во время поездки
Семья	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за младшими детьми; -тихие и подвижные игры
	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за младшими детьми
Торговля	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение универмага и универсама; -стоимость товаров <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -найти нужные товары в отделах универмага или универсама
Средства связи	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и способы упаковок почтовых отправлений; - прав ила отп равл ени я пос ыло

	<p>к и бан деро лей Обу чаю щие ся дол жн ы уме ть: -заполнять бланки на почте</p>
Медицинская помощь	<p>Обучающиеся должны знать: -меры по предупреждению переломов; -виды доврачебной помощи; -правила обработки раны и наложения повязки</p>
Учреждения и организации	<p>Обучающиеся должны знать: -местонахождение предприятий города Ачинска; -название рабочих специальностей</p>

Информационно методическое обеспечение

- 1.Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 20012. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2012
- 2..Социально-бытовая ориентировка : Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 224 с. под редакцией А. М. Щербаковой, Москва «Просвещение»,2008
3. Методическое пособие для учителя. В.П.Субчева . Социально-бытовая ориентировка59класс, 2012. 87с.;
4. Социально-бытовая ориентировка Контрольно измерительные материалы. Изд.Учитель, 2013. – 99 с. под редакцией С. П. Дерябина, Волгоград
5. Практический материал к урокам С.А.Львова Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс. 2013 135стр.)
- 6.Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. Изд.Учитель, 2013. – 99 с. под редакцией С.А. Львова, Волгоград
7. Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Поурочные планы по программе В.В.Воронковой, С.А. Казаковой. Изд.Учитель, 2015. – 160 с. под редакцией Л.А

Бабушкина, М.В. Ковтонюк, С.А.Казаковой , Волгоград

8.Социально-бытовая ориентировка Рабочая тетрадь 5 класс. Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 20014. – 56 с. под редакцией З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина, Москва

9. Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru>

<http://pedsovet.su>

<https://kopilkaurokov.ru>

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

Контроль усвоения материала **трёх видов:**

- Проверочная работа № 1 для 6-9 классов (подразумевает выявление имеющихся знаний учащихся на начало учебного года);
- Проверочная работа № 2 для 5-9 классов (предполагает выявление знаний учащихся за первое полугодие учебного года);
- Проверочная работа № 3 для 5- 9 классов (итоговый контроль знаний учащихся).

Проверочная работа за I полугодие

Вариант 1

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его

1.. Умываться нужно водой	горячей холодной тѐплой
2. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
3. После мытья рук нужно	Смазать руки кремом Вытереть насухо Подстричь ногти
4. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
5. Допустимо ли класть локти на стол	Да Нет
6.Исключи лишнее слово.	Мама, бабушка, сын, отец, дочь, соседка, тѐтя, дедушка.

7.Виды одежды	По назначению 1. _____ 2. _____ 3. _____ По времени года 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
8.Виды городского транспорта	1. Легковой 2. Грузовой 3. Пассажирский 4. Воздушный 5. Железнодорожный
9.Жилые помещения в селе	1. Многоэтажные дома 2. Многоквартирные дома 3. Изба, коттедж
9.Транспорт нужно ждать	1. на остановке 2. на перекрестке 3. в любом месте
10.Пассажиры должны	1. сначала войти, затем выйти 2. сначала

II. Подписать почтовый адрес на конверте

Вариант 2

1.. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
2. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
3. После мытья рук нужно	Смазать руки кремом Вытереть насухо Подстричь ногти
4. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
5. Допустимо ли класть локти на стол	Да Нет
6.Исключи лишнее слово.	Мама, бабушка, сын, отец, дочь, соседка, тётя, дедушка.

7.Виды одежды	По времени года 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
8.Виды городского транспорта	1. Легковой 2. Грузовой 3. Пассажирский 4. Воздушный 5. Железнодорожный
9.Жилые помещения в селе	1. Многоэтажные дома 2. Многоквартирные дома 3. Изба, коттедж
9.Транспорт нужно ждать	1. на остановке 2. на перекрестке 3. в любом месте
10.Пассажиры должны	1. сначала войти, затем выйти 2. сначала

Проверочная работа за год

I вариант

1. Соотнеси вид транспорта с названием.

Вид транспорта		Название транспорта	
1	Водный		Вертолёт, самолёт
2	Автомобильный		Теплоход, катер, лодка, сухогруз
3.	Воздушный		Электропоезд, пассажирский поезд, товарный поезд
4	Железнодорожный		Троллейбус, трамвай, велосипед, метро
5	Прочий		Автобус, такси, автомобиль, мотоцикл, мопед

2. Выбери правильный ответ.

Полностью мыться в бане нужно:

А) 2 раза в неделю, б) ежедневно, в) 1 раз в месяц

3. Выбери правильный ответ.

Как называется человек, который едет в транспорте?

- А) Пассажир; Б) кондуктор; В) контролёр.

4. Соотнеси названия предметов одежды с видом одежды

	Название предметов одежды	Виды одежды
1	Костюм, нарядное платье	Спортивная одежда
2	Свитер, джинсы, юбка, брюки	Праздничная одежда
3	Спортивный костюм, футболка, трико	Домашняя одежда
4	Халат, пижама, ночная сорочка	Рабочая одежда
5	Комбинезон, халат, каска	Повседневная одежда

5. Выбери правильный ответ.

Пассажиры должны:

- А) сначала войти, затем выйти;
- Б) сначала выйти, затем войти;
- В) не знаю.

6. Выбери правильный ответ.

Как называются дорожные знаки, которые предупреждают водителей и пешеходов об опасности на пути?

- А) Запрещающие; Б) предупреждающие; В) информационные.

7. Транспорт нужно ждать:

- А) на остановке; Б) на перекрёстке; В) в любом месте.

8. Как называется торговое предприятие, которое торгует продуктами питания?

- А) Промтоварный магазин
- Б) продовольственный магазин
- В) комиссионный магазин

9.. Выбери правильную последовательность заваривания чая

- А) засыпать заварку.
- Б) залить наполовину кипятком
- В) ополоснуть чайник кипятком
- Г) долить до полного объема чайник
- Д) дать настояться 3-5 минут

10.Отметь, какие помещения относятся к жилым.

- А) детская
- Б) кухня
- В) спальня

Г) кладовая

Д) балкон

11.. Выбери правильный ответ

Смотреть телевизор можно

А) весь день б) до обеда в) 2 часа в день

II вариант

1. Соотнеси вид транспорта с названием.

Вид транспорта		Название транспорта	
1	Водный		Вертолёт, самолёт
2	Автомобильный		Теплоход, катер, лодка, сухогруз
3.	Воздушный		Электropоезд, пассажирский поезд, товарный поезд
4	Железнодорожный		Троллейбус, трамвай, велосипед, метро
5	Прочий		Автобус, такси, автомобиль, мотоцикл, мопед

2.Выбери правильный ответ.

Полностью мыться в бане нужно:

А) 2 раза в неделю, б) ежедневно, в) 1 раз в месяц

3.Выбери правильный ответ.

Как называется человек, который едет в транспорте?

А) Пассажир; Б) кондуктор; В) контролёр.

4.Выбери правильный ответ.

Пассажиры должны:

- С) сначала войти, затем выйти;
- Б) сначала выйти, затем войти;
- Д) не знаю.

5.Выбери правильный ответ.

Как называются дорожные знаки, которые предупреждают водителей и пешеходов об опасности на пути?

А) Запрещающие; Б) предупреждающие; В) информационные.

6. Транспорт нужно ждать:

А) на остановке;

Б) на перекрёстке;

В) в любом месте.

7. Как называется торговое предприятие, которое торгует продуктами питания? А)

Промтоварный магазин

Б) продовольственный магазин

В) комиссионный магазин

8. Выбери правильную последовательность заваривания чая

А) засыпать заварку.

Б) залить наполовину кипятком

В) ополоснуть чайник кипятком

Г) долить до полного объема чайник

Д) дать настояться 3-5 минут

9. .Отметь, какие помещения относятся к жилым.

А) детская

Б) кухня

В) спальня

Г) кладовая

Д) балкон