

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кандатская средняя школа»

Анализ краевых диагностических работ в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году были проведены диагностические работы в 4, 6 и 8 классах.

График проведения краевых диагностических работ в 2022-2023 учебном году

№	Название процедуры	Дата проведения
1.	КДР6 по читательской грамотности	17.11.2022
2.	КДР8 – комплексная работа по математической и естественнонаучной грамотности	26.01.2023
3.	КДР4 «Групповой проект»	15.02.2023
4.	КДР4 по читательской грамотности	02.03.2023

Краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности проведена на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 13.12.2022г. № 827-11-05, Порядка проведения комплексной диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8 класса в Красноярском крае.

.Цель анализа – определение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, выявление проблемных групп умений.

В краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности (КДР8) в2022-2023 году приняли участие 2 обученика.

Дата проведения: 26.01.2023г

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

1) статистика выполнения заданий по классу;

- 2) средний процент освоения основных групп умений;
- 3) уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений).

### Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	880050
Название ОО	МБОУ Кандатская СШ
Класс	801

### Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

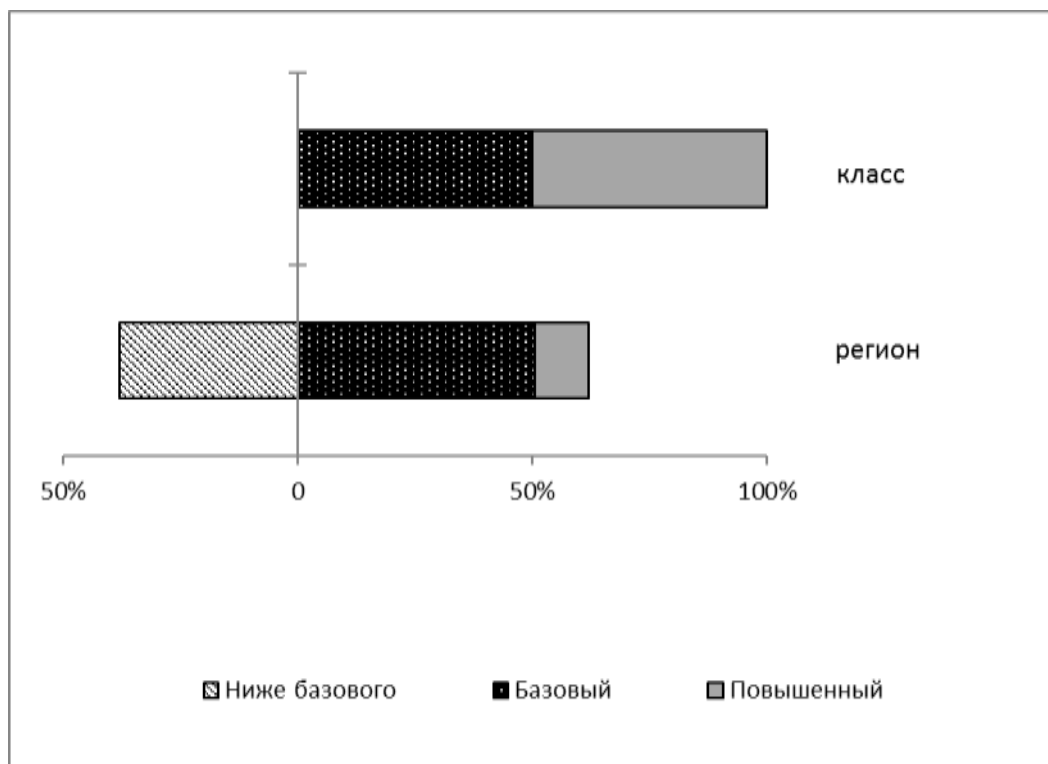
1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	100,00%	55,35%
2	6	1 балл	0,00%	12,27%
		2 балла	100,00%	1,56%
3	7	1 балл	50,00%	81,11%
4	8	1 балл	50,00%	24,43%
		2 балла	50,00%	15,28%
5	9	1 балл	100,00%	8,42%
		2 балла	0,00%	1,20%
6	10	1 балл	100,00%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	0,00%	0,12%
		2 балла	50,00%	66,55%
8	12	1 балл	50,00%	41,64%
9	13	1 балл	0,00%	18,41%
		2 балла	50,00%	31,77%
10	15	1 балл	0,00%	26,11%
		2 балла	50,00%	3,25%

11	14	1 балл	0,00%	1,81%
		2 балла	0,00%	9,87%
12	16	1 балл	0,00%	17,45%
		2 балла	50,00%	13,72%
13	17	1 балл	0,00%	40,91%
14	18	1 балл	50,00%	48,01%
15	19	1 балл	0,00%	65,94%
16	21	1 балл	0,00%	8,78%
17А	20А	1 балл	50,00%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	100,00%	17,69%
18	22	1 балл	100,00%	53,55%
19	1	1 балл	50,00%	12,88%
20	3	1 балл	0,00%	11,91%
		2 балла	0,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	50,00%	29,48%
		2 балла	0,00%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	100,00%	2,41%
		2 балла	0,00%	2,77%
22	2	1 балл	50,00%	5,05%
		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			50,00%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			45,65%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			75,00%	51,68%

# Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



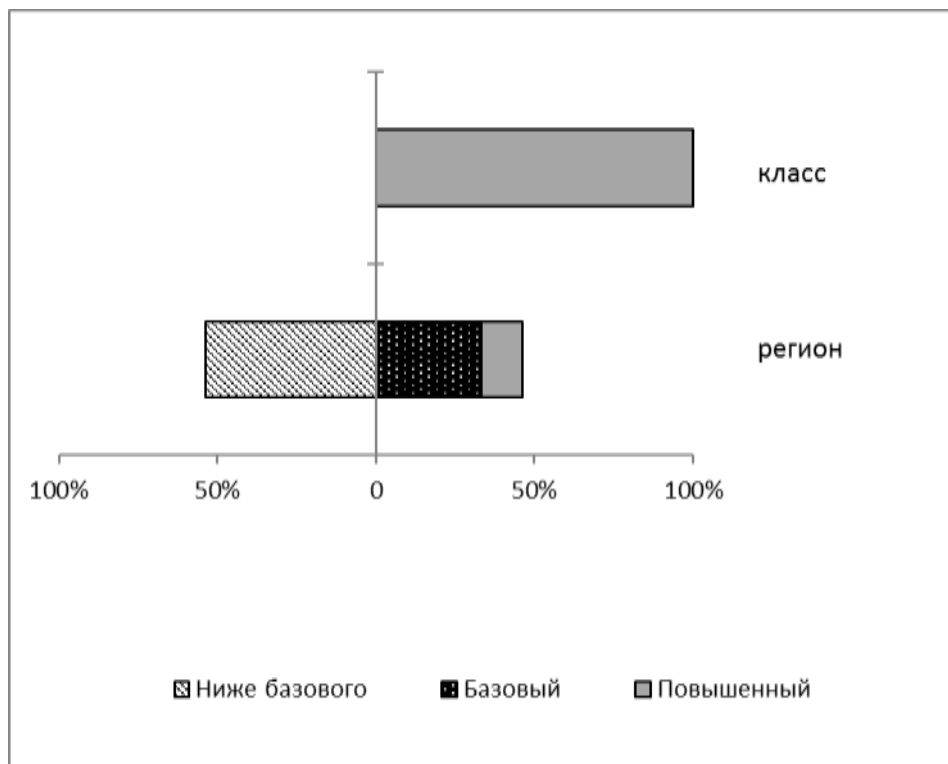
### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	33,33%	37,50%	70,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

## Математическая грамотность

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	58,33%	66,67%	25,00%	30,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

№ п/п	Фамилия, имя	1 вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17А	17Б	18	19	20	21А	21Б	22	Суммарный первичный балл
		2 вар	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	14	16	17	18	19	21	20А	20Б	22	1	3	4А	4Б	2	
1	Капустина Надежда Владимировна	2	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	2	5
2	Пестов Назар Алексеевич	1	1	2	1	2	1	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7

Естественно-научная грамотность					Математическая грамотность								Понимание текста
Суммарный первичный балл	Средний процент выполнения	Освоение основных групп умений			Уровень достижений	Количество выполненных заданий	Средний процент выполнения	Освоение основных групп умений				Уровень достижений	Средний процент выполнения
		Группа 1	Группа 2	Группа 3				Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4		
5	41,67%	0,00%	50,00%	60,00%	базовый	7	39,13%	33,33%	83,33%	0,00%	40,00%	повышенный	100,00%
7	58,33%	66,67%	25,00%	80,00%	повышенный	9	52,17%	83,33%	50,00%	50,00%	20,00%	повышенный	50,00%

### Общие выводы:

1. Из проверяемых групп умений наиболее освоенной является 1-я группа, связанная с умением описывать и объяснять естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. К недостаточно освоенным группам умений по результатам диагностической работы относится 3-я группа, направленная на умения интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

### Рекомендации:

1. Проанализировать результаты выполненных работ и выявить неосвоенные или слабо освоенные группы умений каждого обучающегося.
2. Провести с обучающимися разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.
4. Разбирать на уроках условия задач, учить трансформировать условия задачи, используя разные формы записи: графики, таблицы, схемы, формулы и др.

5. Расширить практику решения качественных задач, увеличить долю качественных задач, где решение требуется представить в письменном виде.
6. Чаще организовывать работу в группах так, чтобы ученики адресовывали свои выводы, доказательства, гипотезы друг другу, получая обратную связь и помощь.
7. Активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся таких умений как извлечение, переработка и интерпретация информации, представленной в различном виде (текст, таблица, схема, диаграмма); умение устанавливать причинно-следственные связи, приводить научные аргументы и доказательства, делать выводы и умозаключения.
8. На уроках использовать задания по формированию естественнонаучной грамотности из банка заданий <https://fg.reshe.edu.ru> и <http://centeroko.ru>

**Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту  
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

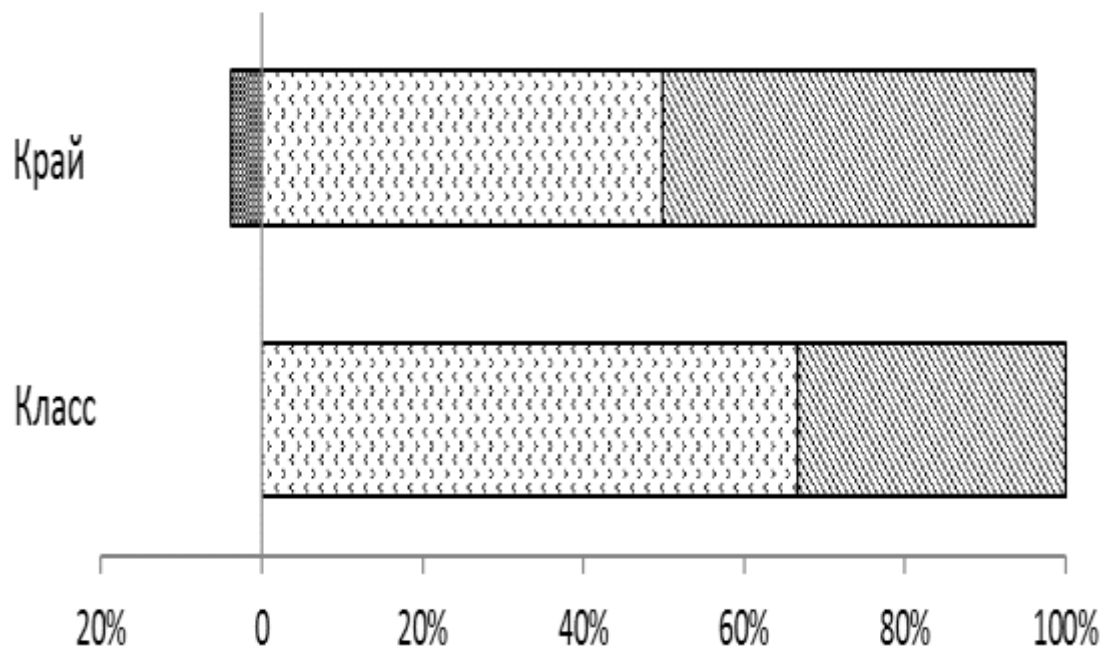
<b>Код ОО по КИАСУО</b>	880050
<b>Название ОО</b>	МБОУ Кандатская СШ
<b>Класс</b>	8800500401

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Аношко Алиса Семёновна	83,33%	70,00%	100,00%	5	базовый
2	Сокольчик Алексей Васильевич	72,22%	70,00%	75,00%	5	базовый
3	Шаранова Анастасия Павловна	88,89%	90,00%	87,50%	4	повышенный



**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	81,48%	76,52%
	Регулятивные действия	76,67%	71,37%
	Коммуникативные действия	87,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	33,33%	46,29%





Ниже базового



Базовый



Повышенный

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Красноярский край (%)</b>	3,81%	49,90%	46,29%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	66,67%	33,33%

**Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям  
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

№ п/п	Элементы деятельности обучающихся	Успешность сформированности действий (в %)			
		Класс	Социальный проект, край	Конструкторский проект, край	Все проекты, край
<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>					
1	<b>Активность участия в целеполагании</b>				
	0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы	0,00%	4,30%	3,81%	4,03%
	1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно	0,00%	25,27%	23,75%	24,45%
	2-активно участвовал в выборе темы/формы работы	66,67%	51,22%	53,00%	52,18%
	3-был(а) лидером	33,33%	19,21%	19,45%	19,34%
2	<b>Активность участия в планировании</b>				
	0-не участвовал(а) в планировании	0,00%	4,27%	3,62%	3,92%
	1-участвовал(а), но не активно	0,00%	24,60%	22,88%	23,67%

	2-активно участвовал(а) в планировании	66,67%	51,92%	53,98%	53,03%
	3-был(а) лидером	33,33%	19,20%	19,52%	19,37%
3	<b>Распределении функций и их выполнение</b>				
	0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)	0,00%	0,88%	0,46%	0,66%
	1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ)	0,00%	13,29%	10,40%	11,73%
	2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	100,00%	85,83%	89,14%	87,61%
4	<b>Активность в контроле своих действий</b>				
	0-не участвовал(а) в контроле	0,00%	4,81%	4,01%	4,38%
	1-контролировал(а) только свои действия	100,00%	38,66%	39,70%	39,22%
	2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе	0,00%	56,54%	56,29%	56,41%
<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>					
5	<b>Участие в презентации</b>				
	0-в презентации не участвовал(а)	0,00%	2,95%	3,34%	3,16%
	1-участие в презентации незначительное	66,67%	22,59%	23,72%	23,20%
	2-участие в презентации значительное	33,33%	74,46%	72,94%	73,64%
6	<b>Активность/инициативность ученика</b>				
	0-не проявляет	0,00%	3,78%	2,81%	3,26%
	1-активен, но инициативы не проявляет	0,00%	31,95%	31,12%	31,51%
	2-активен, проявляет инициативу	100,00%	64,27%	66,07%	65,24%
7	<b>Ориентация на партнера и согласованность позиций</b>				
	0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера	0,00%	0,86%	0,79%	0,82%
	1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение	0,00%	15,14%	16,14%	15,68%
	2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной	100,00%	84,00%	83,07%	83,50%
8	<b>Работа в команде</b>				

	0-в работе группы участия не принимает	0,00%	1,56%	1,11%	1,31%
	1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет	33,33%	48,53%	48,94%	48,75%
	2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»	66,67%	49,91%	49,95%	49,93%

#### ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА

9	<b>Самооценка-оценка личного вклада</b>				
	0 баллов - "Почти все сделали без меня"	0,00%	0,25%	0,19%	0,22%
	1 балл	0,00%	0,37%	0,36%	0,37%
	2 балл	0,00%	0,82%	0,64%	0,72%
	3 балл	0,00%	2,12%	1,76%	1,93%
	4 балл	33,33%	5,95%	5,84%	5,89%
	5 балл	66,67%	27,00%	30,65%	28,97%
	6 балл	0,00%	13,42%	14,15%	13,81%
	7 балл	0,00%	14,42%	13,97%	14,18%
	8 балл	0,00%	15,26%	13,73%	14,43%
	9 балл	0,00%	10,80%	9,81%	10,27%
	10 баллов - "Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась"	0,00%	9,58%	8,91%	9,22%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

	<b>Среднее значение по классу</b>	<b>Среднее значение по Красноярскому краю</b>
--	-----------------------------------	---

<b>Балл за работу по 100-балльной шкале</b>		71,00	56,69	
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	66,67%	50,12%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	66,67%	40,43%
		<b>Осмысление и оценка, использование информации</b>	61,54%	31,04%
	<b>Предметные области</b>	<b>Математика</b>	40,00%	38,21%
		<b>Естествознание</b>	90,00%	44,63%
		<b>История</b>	70,00%	38,30%
		<b>Русский язык</b>	60,00%	37,14%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>		100,00%	88,46%	

Красноярский край



Класс



Недостаточный

Пониженный  
(пороговый)

Базовый

Повышенный

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

Код ОО по КИАСУО	880050
Название ОО	МБОУ Кандатская СШ
Класс	8800500601

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Уровень достижений
-------	------------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------

		<i>(балл по 100-балльной шкале)</i>	Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Демко Екатерина Васильевна	71	40%	90%	70%	60%	67%	67%	62%	базовый