

**Анализ работы  
по профессиональной ориентации учащихся  
МБОУ «Кандатская средняя школа»  
за 2023 год**

Проведение профориентационной работы в нашей школе за 2023г. показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 10-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в Красноярском крае и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

**Профориентационная работа МБОУ «Кандатская средняя школа» проводилась по следующим направлениям:**

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 10 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 10-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Красноярском крае.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 10 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 10-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – природа и человек-техника.

### **Консультативная работа**

Классными руководителями 10, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### **Социально–просветительская работа**

Классными руководителями, 10 и 11 классов, соц. педагогом ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «В мире профессий»;
- «Я и выбор профессии»;
- Игра «Ассоциации» - эмоциональное отношение к различным профессиям;

- Игра «Вакансии» - соотношение требований профессии и качеств человека;
- «Выбор профиля»;
- Игра «Оптимисты и скептики» - навыки объективного анализа различных профессий;
- Презентация «Я и 3 лучших профессии для меня»;
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Взгляд в будущее» и др.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Будущий воин», «Бал старшеклассников», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители (Попова Н.В., Лубенцова Т.В.) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи по профориентационной работе на 2023-2024 учебный год:**

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.