Окружающий мир (4 кл)

**Урок 35. НАЧАЛО ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

**Цель:** дать учащимся представление о жизни первобытных людей

**Планируемые образовательные результаты:**

 **Предметные:** понимать роль археологии в изучении первобытного общества.

**Метапредметные:** принимать и сохранять учебную задачу, оценивать свою деятельность в парной работе, проводить самооценку.

**Личностные:** регулируют собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира.

**методы и формы обучения.** объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная, коллективная.

**Основные понятия.** *Первобытные люди, дриопитек, археология, геродот*

**Оборудование:** компьютер, толковые словари.

**Материалы к уроку**: учебник, презентация, видео «Капова пещера», онлайн-тест[**https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/4-klass/nachalo-istorii-chelovechestva.html**](https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/4-klass/nachalo-istorii-chelovechestva.html)

**Ход урока**

1. **I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**

**-** Догадайтесь, о каком учебном предмете идёт речь

Изучаем мы природу и сезоны года,

Птиц, животных, насекомых, местную погоду.

Может, станем агрономами, в ботаники пойдём,

Со знаниями нашими нигде не пропадём. (*Окружающий мир)*

**Учитель.** Сегодня мы приступим к изучению второй книги «Окружающий мир». О чём пойдёт речь в этой части, вы сможете ответить на этот вопрос, отгадав ещё одну загадку.

Всем известно, что она

И чудес и тайн полна.

На чужих ошибках учит

И вовеки не наскучит! (История)

**Ученики.** Мы будем изучать историю.

**II. Актуализация опорных знаний.**

1. **Работа со словарём**

**-** Выясним, что такое история. (ученики работают со словарями разных авторов)

**-** Подведём итог, сформулируем своё определение (*История- наука о прошлом. История изучает, как жили различные народы, какие события происходили. В широком смысле под историей понимают любой процесс развития, совершаемый в природе и обществе.)*

 **2. Работа по учебнику**

- Прочитайте тему урока: «Начало истории человечества»

Как вы думаете, о чём пойдёт речь? (*О первобытных людях)*

- Прочитаем, о чём узнаем, чему научимся.

 (читают первый абзац на с. 4)

- Как мы узнали о первобытных людях? (*Учёные проводят раскопки, извлекают из земли вещи древних людей, их кости)*

- Вспомните, как мы называем этих учёных. (*Археологи)*

- чтобы последовательно изучать историю человечества, учёные разделили её на несколько больших эпох. Найдите ответ в учебнике. (*Первобытная история, история Древнего мира, история Нового времени, история Новейшего времени.)*

- И мы начинаем изучение истории с первобытной истории.

**III. Изучение нового материала.** Просмотр презентации «Начало истории человечества»

**IV. Первичное закрепление *Игра «Ты – мне, я-тебе»***

**1.** Почему первобытные люди жили группами?

***(****В одиночку невозможно было справиться с трудностями жизни.)*

**1.** Почему первобытным людям не нужно было заботиться о теплой одежде?

***(****Они жили там, где всегда тепло.)*

**1.** Для чего строили жилища первобытные люди?

***(****Дома их защищали от палящего солнца, непогоды, хищников)*

**1.** Для чего они изготавливали орудия труда?

***(****Чтобы разделывать мясо животного, разрезать его шкуру.)*

**1.** Чем занимались мужчины?

 ***(****Мужчины ходили на охоту, рыбалку.)*

**1.** Чем занимались женщины?

***(****Женщины срывали плоды с деревьев, разыскивали яйца птиц, черепах, выкапывали съедобные корешки.)*

**1.** Почему первобытные люди рисовали животных?

***(*** *От удачной охоты на этих животных зависела жизнь людей.)*

Физкультминутка

**V. Просмотр видеофильма «Капова пещера»**

 **VI.Онлайн-тест**[**https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/4-klass/nachalo-istorii-chelovechestva.html**](https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/4-klass/nachalo-istorii-chelovechestva.html)

**VI. Итоги урока. Рефлексия.**

 – Кого называли «отцом истории»?

– Что нового вы узнали из истории человечества?

– Для чего вам нужна эта информация?

– Какие задания вызвали затруднения при их выполнении? Почему?

– выполнение каких заданий не вызвало затруднений?

– Как вы оцениваете свою деятельность на уроке?

**VI. Домашнее задание**

*Учитель предлагает учащимся составить рассказ о первобытном человеке, используя рисунок на с. 4 учебника.*

**Примерный рассказ о первобытном человеке**

Древнейшие люди обитали в теплых регионах, что избавляло их от необходимости носить теплую одежду. Их жилища, в основном, служили защитой от яркого солнца, и они быстро строили простые шалаши. Большую часть своего времени первобытные люди тратили на поиски пищи.

Женщины и дети собирали плоды с деревьев, выкапывали съедобные корешки, искали личинок насекомых, яйца птиц и черепах — собирали все, что предоставляла природа. Однако людям было необходимо мясо, и его добывали мужчины во время охоты. В те времена на Земле обитали мамонты. Как же происходила охота на этих гигантов? Охотники выкапывали большие ямы-ловушки, накрывали их жердями и маскировали ветками. Мамонт мог случайно упасть в такую ловушку, но чаще всего охотники создавали шум, пугали животное огнем и загоняли его в яму. Выбраться из нее мамонт уже не мог, и охотникам оставалось лишь добить свою жертву. После этого яма-ловушка становилась настоящей кладовой, где хранился запас мяса, что позволяло людям жить спокойно, не беспокоясь о пропитании.

Использованная литература:

1. А.А.Плешаков, «Окружающий мир», 2-часть, Москва, «Просвещение» 2014г,учебник для 4класса

2. *Дмитриева, О. И.* Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс / О. И. Дмитриева, О. А. Мокрушина. – М. : ВАКО, 2014.

3. Диск «УМК «Школа России» 4 класс (2-часть) «Окружающий мир» Елены Берюховой сайт <https://www.shkola-abv.ru/>