

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

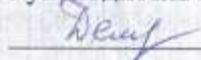
Отдел образования Тюхтетского муниципального округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кандатская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ММО



Демченко Н.П.
протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



Пшонко В.А.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Аношко О.И.
Приказ №03-02109 от
30 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

Поселок Сплавной 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8-9 классов Учебный предмет «Обществознание» реализуется через обязательную часть соответствующего учебного плана. Программа рассчитана на 34 часов в соответствии с учебным планом МБОУ «Кандатская СШ»

9 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, уважения к социальным нормам;
- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Программа учитывает постепенное усложнение материала от 8 к 9 классу, а также межпредметные связи с уроками чтения, русского языка, математики, трудовым обучением.

В процессе изучения материала обучающиеся знакомятся с морально-этической проблематикой, взаимосвязью морали и права, конституционным устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан нашей страны, основами уголовного права, получают самые общие представления о государстве и праве.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение курса «Обществознание» отведено 34 часа (по 1 часу в неделю)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Обществознание»

Последовательность предъявления материала, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора

содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников – подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССАХ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обществознание (обществоведение).

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Обществознание.

34 ч. (1 ч./нед.)

Введение. Человек и закон. 1 ч.

Глава 1. Политика. 10 ч.

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Глава 2. Право. 22 ч.

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Заключение. 1 ч.

Тематическое планирование с количеством часов, отводимых на изучение предмета
9 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата	Примечание
Обществознание				
1	Введение. Человек и закон.	1		
2	Политика и власть.	1		
3	Государство.	1		
4	Политические режимы.	1		
5	Правовое государство.	1		
6-7	Гражданское общество и государство.	2		
8	Участие граждан в политической жизни.	1		
9-10	Политические партии и движения.	2		
11	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1		
12	Правоотношения и субъекты права.	1		
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
14	Правоохранительные органы.	1		
15	Конституция Российской Федерации.	1		
16	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
17-18	Права и свободы человека и гражданина.	2		

19	Гражданские правоотношения.	1		
20	Право на труд.	1		
21-22	Трудовые правоотношения.	2		
23-24	Семейные правоотношения.	2		
25-26	Административные правоотношения.	2		
27-28	Уголовно-правовые отношения.	2		
29-30	Социальные права.	2		
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		
33-34	Заключение.	2		
Итого:		34		

Используемый УМК:

Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
Боголюбова	Обществознание	9	Просвещение