

## Отчет о результатах работы по повышению качества образования в 2022-2023 учебном году

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей для нового годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы, определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2022-23 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Повышение качества образования учащихся за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, основанных на принципах деятельностного подхода к обучению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все заседания методического объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением школы были поставлены **цели:**

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- обеспечение методической работы;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2022-2023 учебном году были проведены педсоветы:

Цель их проведения - коллективно выработать управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану работы:

«Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования».

«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика »;

«Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий»;

«Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»;

Педагогические советы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;

- О переводе обучающихся в следующий класс;

- Об окончании школы.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Проведён анализ ситуации в школе за три года по следующим направлениям: результаты ОГЭ и ЕГЭ, динамика качества образовательных результатов, результаты ВСОШ, квалификация педагогов и МТБ.

#### **Динамика качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана**

<b>Уровень образования учебный год</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022 – 2023 учебный год</b>
1- класс (без учета 1-х 4 кл.)	60%	45%	86%
5- 9 класс	18%	20%	18%
10-11 класс	33%	50%	12,5%

**Вывод:** из приведенной выше данных таблицы следует:

- уровень качественной успеваемости в **1 - 4 классах повысился;**
- в **5 – 9 классах повысился** уровень качественной успеваемости почти на одном уровне;
- в **10 – 11 классах** по сравнению с 2020-2021 учебным годом уровень качества знаний **снижается..**

Проблема в том, куда и где мы теряем детей при переходе из начального звена в основное звено.

В МБОУ «Кандатская СШ» на конец 2022 – 2023 учебного года обучалось 26 обучающихся. 8 обучающихся 9 - 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

### **Анализ результатов работы по введению ФГОС В средней школе (10 класс)**

В 2022-2023 учебном году на обучение по ФГОС перешли обучающиеся 10-го класса.

Адаптация обучающихся прошла в целом без особых проблем.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 10-х классов;
- проведена входная диагностика и диагностика метапредметных результатов освоения обучающимися программы;
- организована психолого-педагогическая поддержка в работе.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2023**

Подготовка к государственной итоговой аттестации была в центре внимания педагогического коллектива. В 2022- 2023 учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- разработка Дорожной карты по подготовке к ГИА-2023, проведение промежуточного анализа ее выполнения, тематический педсовет, проведение диагностических работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;
- своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение экзаменов;
- оформление информационных стендов;

- проведение родительских собраний в 9-ых и 11-ом классах;
  - предварительный выбор экзаменов на начало учебного года, который был откорректирован к 1 февраля в 11 и к 1 марта в 9-ых классах по заявлениям и согласован с родителями;
  - введение дополнительного часа по русскому языку и математике за счет компонента образовательного учреждения в 11-ом классе. для целенаправленной подготовки к ЕГЭ;
  - контроль и анализ текущей успеваемости и работа с выпускниками группы риска, имеющими «2» по итогам четверти или полугодия;
  - работа с выпускниками группы риска;
  - индивидуальная систематическая работа классных руководителей с проблемными выпускниками и их родителями;
  - психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, тестирование по определению уровня тревожности выпускников;
  - тренировочное тестирование по основным предметам и по предметам по выбору, анализ результатов и работа над пробелами;
  - посещение уроков и дополнительных занятий с целью выявления проблемных зон, корректировки работы учителей и оказания необходимой методической помощи.
- Проблемы: особого внимания требовала группа выпускников 9-х классов, у которых были проблемы с успеваемостью.

### **Итоги государственной итоговой аттестации – 2023 по программам среднего общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 2 обучающихся. По результатам экзаменационного сочинения по литературе все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

Предмет	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
<b>Русский язык ЕГЭ( 24 балла)</b>			
<b>Крицкая Дарья</b>	31	4	4
<b>Шорохова Татьяна</b>	4	2	3
<b>Математика ЕГЭ (3 балла)</b>			
<b>Крицкая Дарья</b>	14	4	5
<b>Шорохова Татьяна</b>	5	2	3

**Анализ качества обученности по результатам внешней независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году.

### Статистика по оценкам

Предмет и класс	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР русский язык 4 класс	1	0	100	0	0
ВПР математика 4 класс	1	0	0	100	0
ВПР окружающий мир 4 класс	1	0	0	100	0
ВПР русский язык 5 класс	1	0	0	100	0
ВПР математика 5 класс	1	0	100	0	0
ВПР биология 5 класс	1	0	100	0	0
ВПР история 5 класс	1	0	0	100	0
ВПР русский язык 6 класс	5	0	20	60	20
ВПР математика 6 класс	5	0	80	20	0
ВПР история 6 класс	5	0	60	20	20
ВПР русский язык 7 класс	2	0	50	50	0
ВПР математика 7 класс	2	0	100	0	0
ВПР история 7 класс	2	0	0	100	0
ВПР география 7 класс	2	0	50	50	0
ВПР английский язык 7 класс	2	0	100	0	0

### Выполнение заданий

Предмет	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Русский язык 4 кл (38баллов)	17	3	3
Математика 4 кл (20 баллов)	10	4	5
Окружающий мир (32 балла)	22	4	4

<b>Русский язык 5 кл (45баллов)</b>	31	4	4
<b>Математика 5 кл (20 баллов)</b>	7	3	4
<b>Биология 5 кл (29 баллов)</b>	16	3	4
<b>История 5 кл (15 баллов)</b>	10	4	4
<b>Русский язык 6 кл (51 балл)</b>	36	4	4
	45	5	5
	40	4	4
	41	4	4
	30	3	3
<b>Математика 6 кл (16 баллов)</b>	6	3	3
	11	4	4
	6	3	3
	6	3	4
	6	3	3
<b>История 6 кл (16 баллов)</b>	7	3	3
	13	5	5
	10	4	3
	7	3	3
	7	3	3
<b>Русский язык 7 кл (47 баллов)</b>	29	3	4
	33	4	3
<b>Математика 7 кл (19 баллов)</b>	9	3	4
	7	3	3
<b>История 7 кл (17 баллов)</b>	10	4	3
	12	4	3
<b>География 7 кл (35 баллов)</b>	16	3	4
	28	4	4
<b>Английский язык 7 кл (30 баллов)</b>	14	3	4
	13	3	3

## Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Кандатская СШ» по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.
2. В 2023-2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Методист: Пшонко В.А.