

Утверждаю

Директор МБОУ «Кандатская СШ»



О.И.Аношко

01.09.2023

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Уровень основного общего образования

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кандатская СШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ | | | |
|---|--------|----------------------------------|---------------|
| <i>уровень основного общего образования</i> | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| | | | |

| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
|--|-----|--------------------------|---------------------------|
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | сентябрь, в течение года | учителя, кл. Руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | в течение года | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | в течение года | учителя, кл. Руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 5-9 | в течение года | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09 | учителя, кл. Руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-9 | 08.09 | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | 04.10 | учителя, кл. Руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | 5-9 | 10.12 | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5-9 | 21.02 | учителя, кл. Руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 5-9 | 01.03 | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 5-9 | 30.04 | учителя, кл. Руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 5-9 | 22.05 | учителя, кл. Руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05 | учителя, кл. Руководители |
| Предметные недели (по графику) | 5-9 | в течение года | учителя, кл. Руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | | |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 5-9 | В течение года | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 5-9 | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Экскурсии, поездки с классом | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Заседание Совета родителей | | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | | 1 раз в четверть | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | | по запросу | кл.руководители, соц.педагог |
| Консультации с психологом | | По запросу | Педагог- психолог |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | 5-9 | в течение года | руководители ружков |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 5-9 | 10.09 | Педагог- организатор, руководители кружков |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ | 5-9 | в течение года | Педагог- организатор |

| | | | |
|--|-----|------------------------|--|
| в формате «Дней единых действий» | | | |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 5 | октябрь | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза» | 5-9 | декабрь | Педагог- организатор, кл.руководители |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 5-9 | апрель | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 5-9 | 04-05.05 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Шахматный турнир | 5-6 | 10-15.11 | педагог дополнительного образования по шахматам |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 5-9 | Январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 5-6 | январь | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Спортивные соревнования по волейболу | 7-9 | февраль-март | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Шахматный турнир | 7-8 | март | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |
| Лыжная гонка | 7-8 | март | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | вторая неделя сентября | классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | декабрь | Педагог- организатор, классные руководители |
| Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания | 5-9 | Январь- февраль | Педагог- организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| Проведение акция «Я помню, я горжусь» | 5-9 | апрель | классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся | 5-9 | в течение года | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 5-9 | в течение года (по плану) | классные руководители, педагог-психолог |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 5-9 | в течение года (по плану) | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 6-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных | 9 | февраль-май | классные |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|---|
| учебных заведениях г. Ачинска | | | руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 8-9 | в течение года, по запросу | Педагог-психолог, классные руководители |
| Модуль «Ключевые школьные дела» | | | |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 5-9 | 1.09 | Педагог- организатор, кл. руководители |
| Праздник «День учителя» | 5-9 | 05.10 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России») | 5-9 | 02-06.11 | кл. руководители |
| Праздник «День матери» | 5-9 | 23-30.11 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 5-7 | 07-11.12 | кл. Руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки) | 5-9 | 21-25.12 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 5-9 | 05.03 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 5-9 | 8-12.04 | кл. руководители |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 5-9 | 09.05 | кл. руководители |
| Праздник «Последний звонок» | 9 | 25.05 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Модуль «Внешкольные дела» | | | |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 5-9 | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Коллективно- творческие дела | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 5-9 | Август-сентябрь | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 5-9 | по плану кл.рук. | кл. Руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, | 5-9 | по мере необходимости | Ответственный за ВР, кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | | | |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|---|
| помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | | | кл. Руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 5-9 | по мере необходимости и | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 5-9 | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 5-9 | по мере необходимости и | Педагог- организатор, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | по мере необходимости и | социальный педагог |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности | 5-9 | сентябрь | |

| | | | |
|--|-----|------------|--|
| (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 5-9 | 14 – 19.09 | заместитель дир по ВР, Совет обучающихся |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов | 5-7 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 5-9 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» | 8-9 | 01-05.12 | классные руководители, представители мед.учреждения |

| | | | |
|--|-----|----------|---|
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования | 9 | 25-26.01 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы | 8-9 | 01.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества» | 8 | 11.02 | Педагог- организатор |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница» | 9 | 12-15.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 5-6 | февраль | Ответственный за ВР, социальный педагог, кл. руководители |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы | 8-9 | 21.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 7-9 | март | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной | 5-6 | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------------|
| охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | | | руководители |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Детские и общественные объединения» | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 5-9 | в течение года | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 5-9 | 01.09 | Ответственный за ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|-------|---|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 5-9 | 05.10 | Педагог- организатор, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 5-9 | 04.11 | классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 5-9 | 29.11 | Педагог- организатор, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 5-9 | 09.12 | Ответственный за ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 5-9 | 23.02 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 5-9 | 08.03 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 5-9 | 01.04 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 5-9 | 09.05 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



А.В. Бугаев

№ 016-2/2023 г. № 016-2/2023 г.

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год**

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
(русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)
2023 год – Год педагога и наставника

Сентябрь 2023

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)
- 27 сентября – День работника дошкольного образования
- День туризма

Октябрь 2023

- 1 октября – Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4 октября – День защиты животных
- 5 октября – День учителя
- 15 октября – День отца в России
- 25 октября – Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2023

- 4 ноября – День народного единства
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября – День матери в России
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь 2023

- 3 декабря – День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря – Международный день художника
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь 2024

- 25 января – День российского студенчества
- 27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бирженау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль 2024

- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 февраля – Международный день родного языка
- 23 февраля – День защитника Отечества

Март 2024

- 8 марта – Международный женский день
- 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта – Всемирный день театра

Апрель 2024

- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля – Всемирный день Земли
- 27 апреля – День российского парламентаризма

Май 2024

- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 18 мая – Международный день музеев
- 19 мая – День детских общественных организаций России
- 24 мая – День славянской письменности и культуры

Июнь 2024

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 29 июня – День молодежи

Июль 2024

- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 28 июля – День Военно-морского флота

Август 2024

- 10 августа – День физкультурника
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа – День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 7 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)
- 8 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003)
- 9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)

- 28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлиńskiego (1918 – 1970)
- 3 октября – 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
- 9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
- 10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
- 23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)
- 5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
- 19 января (31 января) – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
- 22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
- 5 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
- 8 февраля – 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
- 11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
- 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
- 4 марта – 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
- 9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)

- 18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844–1908)
- 21 марта – 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839–1881)
- 1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809–1852)
- 12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839–1888)
- 2 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729–1796)
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924–2001)
- 1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804–1857)
- 2 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904–1965)
- 6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
- 7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794–1856)
- 8 июля – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894–1984)
- 5 августа – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844–1930)
- 10 августа – 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894–1958)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
Адаптированная образовательная программа воспитания обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
уровень основного общего образования

| Дела, события, мероприятия | классы | Ответственные |
|--|--------|---------------------------|
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |

| | | |
|--|-----|---------------------------|
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Предметные недели (по графику) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |

| | | |
|--|-----|--|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 5-9 | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 5-9 | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 5-9 | классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 5-9 | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 5-9 | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 5-9 | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | классные руководители, учителя-предметники |
| Заседание Совета родителей | | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | | кл.руководители, соц.педагог |

| | | |
|---|-----|--|
| Консультации с психологом | | Педагог- психолог |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | 5-9 | руководители ружков |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 5-9 | Педагог- организатор, руководители кружков |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ | 5-9 | Педагог- организатор |

| | | |
|--|-----|--|
| в формате «Дней единых действий» | | |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 5 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза» | 5-9 | Педагог- организатор, кл.руководители |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 5-9 | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы | 5-9 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Шахматный турнир | 5-6 | педагог дополнительного образования по шахматам |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 5-9 | ШМО русского языка и литературы, классные руководители |
| Спортивные соревнования по волейболу | 7-9 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Шахматный турнир | 7-8 | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |
| Лыжная гонка | 7-8 | учителя физкультуры, кл. Руководители |
| Выборы органов самоуправления в классе | 5-9 | классные руководители |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | классные руководители |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители |

| | | |
|---|-----|--|
| Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители |
| Проведение акция «Я помню, я горжусь» | 5-9 | классные руководители |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся | 5-9 | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 5-9 | классные руководители, педагог-психолог |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 5-9 | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка | 5-9 | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 6-9 | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители |
| учебных заведениях г. Ачинска | | руководители |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 5-9 | Педагог- организатор, кл. руководители |

| | | |
|---|------|---|
| Праздник «День учителя» | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России») | 5-9 | кл. руководители |
| Праздник «День матери» | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 5-7 | кл. Руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки) | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 5-9 | кл. руководители |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 5-9 | кл. руководители |
| Праздник «Последний звонок» | 1-11 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |

| | | |
|--|-----|---|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 5-9 | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Коллективно- творческие дела | 5-9 | классные руководители |

| | | |
|---|-----|--|
| <p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p> | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| <p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> | 5-9 | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| <p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p> | 5-9 | кл. Руководители |
| <p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p> | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| <p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в</p> | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, |

| | | |
|---|-----|---|
| помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | | кл. Руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 5-9 | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 5-9 | Педагог- организатор, кл. руководители |

| | | |
|---|-----|--------------------|
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | социальный педагог |
| Месячник безопасности жизнедеятельности | 5-9 | |

| | | |
|--|-----|--|
| (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 5-9 | заместитель дир по ВР, Совет обучающихся |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов | 5-7 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 5-9 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» | 7-9 | классные руководители, представители мед.учреждения |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы | 7-9 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 7-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной | 5-9 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |

| | | |
|---|-----|---|
| охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | | руководители |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 5-9 | классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 5-9 | Ответственный за ВР, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |