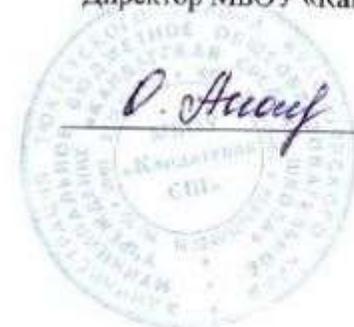


Утверждаю

Директор МБОУ «Кандатская СШ»



О.И.Аношко

01.09.2023

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**Адаптированная образовательная программа воспитания обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
основного общего образования**

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кандатская СШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

### **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**Адаптированная образовательная программа воспитания обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**уровень основного общего образования**

| Дела, события, мероприятия   | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные             |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>   |        |                                  |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>  |        |                                  |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 5-9    | сентябрь, в течение года         | учителя, кл. Руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 5-9    | в течение года                   | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 5-9    | в течение года                   | учителя, кл. Руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 5-9    | в течение года                   | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9    | 01.09                            | учителя, кл. Руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 5-9    | 08.09                            | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 5-9    | 04.10                            | учителя, кл. Руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 5-9    | 10.12                            | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 5-9    | 21.02                            | учителя, кл. Руководители |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 5-9 | 01.03                                       | учителя, кл. Руководители                   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 5-9 | 30.04                                       | учителя, кл. Руководители                   |
| День государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | 22.05                                       | учителя, кл. Руководители                   |
| День славянской письменности и культуры  | 5-9 | 24.05                                       | учителя, кл. Руководители                   |
| Предметные недели (по графику)   | 5-9 | в течение года                              | учителя, кл. Руководители                   |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>   |     |   |   |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители                       |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 5-9 | В течение года                              | классные руководители                       |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Изучение классного коллектива  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Классные коллективные творческие дела  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 5-9 | по расписанию, в течение года               | классные руководители                       |
| Экскурсии, поездки с классом   | 5-9 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники  |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>   |     |   |   |

|  |     |                  |  |
|--|-----|------------------|--|
| Заседание Совета родителей   |     | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания   |     | 1 раз в четверть | кл.руководители                                |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими           |     | по запросу       | кл.руководители, соц.педагог                   |
| Консультации с психологом  |     | По запросу       | Педагог- психолог                              |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b> |     |                  |  |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                 | 5-9 | в течение года   | руководители ружков                            |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)            | 5-9 | 10.09            | Педагог- организатор, руководители кружков     |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ                          | 5-9 | в течение года   | Педагог- организатор                           |

|  |     |                 |  |
|--|-----|-----------------|--|
| в формате «Дней единых действий»   |     |                 |  |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5   | октябрь         | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза» | 5-9 | декабрь         | Педагог- организатор, кл.руководители                                  |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5-9 | апрель          | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы  | 5-9 | 04-05.05        | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Шахматный турнир   | 5-6 | 10-15.11        | педагог дополнительного образования по шахматам                        |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»         | 5-9 | Январь- февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители                 |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 7-9 | февраль-март    | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Шахматный турнир   | 7-8 | март            | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |

|  |     |                        |   |
|--|-----|------------------------|---|
| Лыжная гонка   | 7-8 | март                   | учителя физкультуры, кл. Руководители       |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |     |                        |   |
| Выборы органов самоуправления в классе   | 5-9 | сентябрь               | классные руководители                       |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 5-9 | вторая неделя сентября | классные руководители                       |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | декабрь                | Педагог- организатор, классные руководители |
| Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания                            | 5-9 | Январь- февраль        | Педагог- организатор, классные руководители |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
| Проведение акция «Я помню, я горжусь»  | 5-9 | апрель                                    | классные руководители  |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |     |   |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся  | 5-9 | в течение года                            | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 5-9 | в течение года (по плану)                 | классные руководители, педагог-психолог                            |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.   | 5-9 | в течение года (по плану)                 | классные руководители  |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка   | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители  |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия») | 6-9 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | Ответственный за воспитательную работу,<br>классные руководители |
|---|-----|---|--|

|   |     |          |  |
|---|-----|----------|--|
| учебных заведениях г. Ачинска   |     |          | руководители   |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>  |     |          |  |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний                            | 5-9 | 1.09     | Педагог- организатор, кл. руководители                         |
| Праздник «День учителя»   | 5-9 | 05.10    | Педагог- организатор, ответственный за ВР                      |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)         | 5-9 | 02-06.11 | кл. руководители   |
| Праздник «День матери»  | 5-9 | 23-30.11 | Педагог- организатор, ответственный за ВР                      |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»   | 5-7 | 07-11.12 | кл. Руководители   |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)   | 5-9 | 21-25.12 | Педагог- организатор, ответственный за ВР,<br>кл. руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта  | 5-9 | 05.03    | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл.<br>руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики  | 5-9 | 8-12.04  | кл. руководители   |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 5-9 | 09.05    | кл. руководители   |

|                                  |      |       |   |
|----------------------------------|------|-------|---|
| Праздник «Последний звонок»      | 1-11 | 25.05 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b> |      |       |   |

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 5-9 | в течение года | классные руководители, социальные партнеры                                |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям             | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Коллективно- творческие дела   | 5-9 | в течение года | классные руководители   |

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |     |                              |  |
|--|-----|------------------------------|--|
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 5-9 | Август-сентябрь              | Ответственный за ВР, кл. руководители          |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации   | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга   | 5-9 | по плану кл.рук.             | кл. Руководители                               |

|   |     |                       |  |
|---|-----|-----------------------|--|
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 5-9 | по мере необходимости | Ответственный за ВР, кл. руководители              |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в  | 5-9 | в течение года        | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, |

|   |     |                       |   |
|---|-----|-----------------------|---|
| помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся   |     |                       | кл. Руководители  |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 5-9 | в течение года        | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |

|   |     |                            |  |
|---|-----|----------------------------|--|
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 5-9 | в течение года             | педагог-библиотекарь                   |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 5-9 | по мере необходимости<br>и | Педагог- организатор, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | по мере необходимости<br>и | социальный педагог                     |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |     |                            |  |
| Месячник безопасности жизнедеятельности   | 5-9 | сентябрь                   |  |

|  |     |            |  |
|--|-----|------------|--|
| (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) |     |            | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 5-9 | 14 – 19.09 | заместитель дир по ВР, Совет обучающихся             |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов   | 5-7 | октябрь    | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                    | 5-9 | октябрь    | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители      |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                        | 7-9 | 01-05.12   | классные руководители, представители мед.учреждения  |

|  |     |        |   |
|--|-----|--------|---|
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы              | 7-9 | 01.02  | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 7-9 | март   | Ответственный за ВР, кл. руководители           |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной                    | 5-9 | апрель | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) |  |  | руководители |
|--|--|--|--------------|

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Детские и общественные объединения»

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                                     | 5-9 | в течение года | Ответственный за ВР, кл. руководители                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                         | 5-9 | 01.09          | Ответственный за ВР, кл. руководители                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                        | 5-9 | 05.10          | Педагог- организатор, классные руководители                 |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства             | 5-9 | 04.11          | классные руководители                                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                         | 5-9 | 29.11          | Педагог- организатор, классные руководители                 |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 5-9 | 09.12          | Ответственный за ВР, классные руководители                  |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества            | 5-9 | 23.02          | Педагог- организатор, ответственный за ВР                   |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню        | 5-9 | 08.03          | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |

|   |     |       |   |
|---|-----|-------|---|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха  | 5-9 | 01.04 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 5-9 | 09.05 | Педагог- организатор, ответственный за ВР |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра  
просвещения Российской Федерации  
А.В. Бугаев



№ 016-2/2023 г. № 016-2/2023 г.

**Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год**

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)  
2023 год – Год педагога и наставника

**Сентябрь 2023**

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)
- 27 сентября – День работника дошкольного образования
- День туризма

**Октябрь 2023**

- 1 октября – Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4 октября – День защиты животных
- 5 октября – День учителя
- 15 октября – День отца в России
- 25 октября – Международный день школьных библиотек

**Ноябрь 2023**

- 4 ноября – День народного единства
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября – День матери в России
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

**Декабрь 2023**

- 3 декабря – День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря – Международный день художника
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**Январь 2024**

- 25 января – День российского студенчества
- 27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бирженау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

**Февраль 2024**

- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 февраля – Международный день родного языка
- 23 февраля – День защитника Отечества

**Март 2024**

- 8 марта – Международный женский день
- 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта – Всемирный день театра

**Апрель 2024**

- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля – Всемирный день Земли
- 27 апреля – День российского парламентаризма

**Май 2024**

- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 18 мая – Международный день музеев
- 19 мая – День детских общественных организаций России
- 24 мая – День славянской письменности и культуры

**Июнь 2024**

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 29 июня – День молодежи

**Июль 2024**

- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 28 июля – День Военно-морского флота

**Август 2024**

- 10 августа – День физкультурника
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа – День российского кино

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

- 7 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)
- 8 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 – 2003)
- 9 сентября – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)

- 28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлиńskiego (1918 – 1970)
- 3 октября – 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
- 9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
- 10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
- 23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)
- 5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
- 19 января (31 января) – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
- 22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
- 5 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
- 8 февраля – 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
- 11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
- 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
- 4 марта – 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
- 9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)

- 18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844–1908)
- 21 марта – 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839–1881)
- 1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809–1852)
- 12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839–1888)
- 2 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729–1796)  
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924–2001)
- 1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804–1857)
- 2 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904–1965)
- 6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
- 7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794–1856)
- 8 июля – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894–1984)
- 5 августа – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844–1930)
- 10 августа – 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894–1958)

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**Адаптированная образовательная программа воспитания обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
*уровень основного общего образования*

| Дела, события, мероприятия   | классы | Ответственные             |
|--|--------|---------------------------|
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 5-9    | учителя, кл. Руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 5-9    | учителя, кл. Руководители |

|  |     |                           |
|--|-----|---------------------------|
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| День государственного флага Российской Федерации         | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| День славянской письменности и культуры                  | 5-9 | учителя, кл. Руководители |
| Предметные недели (по графику)                           | 5-9 | учителя, кл. Руководители |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 5-9 | классные руководители                          |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 5-9 | классные руководители                          |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 5-9 | классные руководители                          |
| Изучение классного коллектива  | 5-9 | классные руководители                          |
| Классные коллективные творческие дела  | 5-9 | классные руководители                          |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 5-9 | классные руководители                          |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | классные руководители, учителя-предметники     |
| Заседание Совета родителей   |     | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| Классные родительские собрания   |     | кл.руководители                                |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   |     | кл.руководители, соц.педагог                   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Консультации с психологом                                       |     | Педагог- психолог                          |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана      | 5-9 | руководители ружков                        |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 5-9 | Педагог- организатор, руководители кружков |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ               | 5-9 | Педагог- организатор                       |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| в формате «Дней единых действий»   |     |  |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5   | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза»                     | 5-9 | Педагог- организатор, кл.руководители                                  |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5-9 | учителя физкультуры, кл. руководители                                  |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы  | 5-9 | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Шахматный турнир   | 5-6 | педагог дополнительного образования по шахматам                        |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                             | 5-9 | ШМО русского языка и литературы, классные руководители                 |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 7-9 | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Шахматный турнир   | 7-8 | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители |
| Лыжная гонка   | 7-8 | учителя физкультуры, кл. Руководители                                  |
| Выборы органов самоуправления в классе   | 5-9 | классные руководители  |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 5-9 | классные руководители  |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители                            |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания  | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители                        |
| Проведение акция «Я помню, я горжусь»  | 5-9 | классные руководители  |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся  | 5-9 | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)   | 5-9 | классные руководители, педагог-психолог                            |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.   | 5-9 | классные руководители  |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка   | 5-9 | классные руководители  |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ») | 6-9 | Ответственный за воспитательную работу, классные руководители      |
| учебных заведениях г. Ачинска  |     | руководители   |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний   | 5-9 | Педагог- организатор, кл. руководители                             |

|   |      |   |
|---|------|---|
| Праздник «День учителя»   | 5-9  | Педагог- организатор, ответственный за ВР                   |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)         | 5-9  | кл. руководители  |
| Праздник «День матери»  | 5-9  | Педагог- организатор, ответственный за ВР                   |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»   | 5-7  | кл. Руководители  |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)   | 5-9  | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта  | 5-9  | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики  | 5-9  | кл. руководители  |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 5-9  | кл. руководители  |
| Праздник «Последний звонок»   | 1-11 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 5-9 | классные руководители, социальные партнеры                                |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям             | 5-9 | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Коллективно- творческие дела   | 5-9 | классные руководители   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p> | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители              |
| <p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>   | 5-9 | заместитель директора по УВР, кл. руководители     |
| <p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>   | 5-9 | кл. Руководители                                   |
| <p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>  | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители              |
| <p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в</p>   | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся   |     | кл. Руководители  |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 5-9 | заместитель директора по УВР, Ответственный за ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 5-9 | педагог-библиотекарь  |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 5-9 | Педагог- организатор, кл. руководители                              |

|   |     |                    |
|---|-----|--------------------|
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | социальный педагог |
| Месячник безопасности жизнедеятельности   | 5-9 |                    |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) |     | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 5-9 | заместитель дир по ВР, Совет обучающихся             |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов   | 5-7 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                    | 5-9 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители      |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                        | 7-9 | классные руководители, представители мед.учреждения  |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы  | 7-9 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители      |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»                               | 7-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители                |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной  | 5-9 | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители      |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)        |     | руководители  |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                                     | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                         | 5-9 | Ответственный за ВР, кл. руководители                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                        | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители                 |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства             | 5-9 | классные руководители                                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                         | 5-9 | Педагог- организатор, классные руководители                 |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 5-9 | Ответственный за ВР, классные руководители                  |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества            | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР                   |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню        | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР, кл. руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                          | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР                   |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                         | 5-9 | Педагог- организатор, ответственный за ВР                   |