Русский язык 6 кл.

**Урок 101. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные**

***Цели:*** *дать понятие о разрядах прилагательных по значению, о качественных прилагательных.*

***Планируемые результаты:*** *знание разрядов прилагательных по значению и грамматической форме, признаков качественных прилагательных; умения распознавать качественные прилагательные, объяснять языковые явления; развитие мотивации к самостоятельной деятельности.*

**методы и формы обучения.** объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, коллективная.

**Оборудование:** компьютер.

Ход урока:

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания** (*упр. 440 – пересказ текста)*
3. **Самоопределение к деятельности**

- Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных.

*Свежий, хороший, высокий, железный, утиный.*

- От каких прилагательных не удалось образовать степени сравнения? Почему? (*От прилагательных* ***железный*** *и* ***утиный.*** *Эти прилагательные не могут проявляться в большей или меньшей степени)*

- О какой характеристике предмета говорят прилагательные *свежий, хороший, высокий? (О качестве)*

- Как могут называться такие прилагательные? (*Качественные)*

- Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке?

*Познакомиться с разрядами прилагательных по значению, с особенностями качественных прилагательных, научиться распознавать качественные прилагательные)*

1. **Работа по теме урока**
2. Просмотр видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/main/260451/>
3. Беседа по просмотренному видео:

- На какие разряды по значению делятся прилагательные?

(*качественные, относительные и притяжательные)*

- Какие прилагательные называются качественные?

- Каковы признаки качественных прилагательных? (*Могут иметь степень сравнения* *и краткую форму, к ним можно подобрать антонимы, а к прилагательным других разрядов нельзя, от них могут образовываться имена существительные отвлечённого признака и наречия с суффиксом -о(-е), в предложениях могут быть сказуемыми и определениями.)*

 3. Работа по учебнику. Упр. 442 – выразительное чтение текста, обсуждение, самостоятельное выполнение письменных заданий.

**V. Закрепление изученного материала**. Упр. 443 – самостоятельное выполнение с последующей проверкой.

**VI. Подведение итогов урока:**

- Как узнать, качественное прилагательное или нет? Как построить рассуждение? Привести примеры

- Все ли признаки качественных прилагательных встречаются у каждого качественного прилагательного?

**Домашнее задание:** параграф 61 упр. 444(подбор материалов к сочинению, составление плана, подготовка устного сочинения)

**Использованная литература:**

Учебник «Русский язык» 6 кл - 2 часть. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и т.д. Москва «Просвещение» 2023

Поурочные разработки по русскому языку к УМК Т.А. Ладыженской. Автор – Н.В. Егоров (6 кл) Москва «Вако» 2024

Российская элетронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/main/260451/>