

**Раздел 1. Общие сведения об ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.1. Полное наименование ОУ* | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Поваренкинская основная школа» |
| *1.2. Адрес ОУ, телефон/факс, email* | 662022, Красноярский край, Тюхтетский район, село Поваренкино, улица Сибирская, дом 36  Телефон 8 (39158)3-61-87  Адрес электронной почты [povaren2007@yandex.ru](mailto:povaren2007@yandex.ru) |
| *1.3. Сайт ОУ* | <http://povarenkino-oy.ucoz.ru> |
| *1.4. Директор* | Стельмах Нина Васильевна |
| *1.5. Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ в ОУ* | Царьков Владимир Степанович, учитель ОБЖ |
| *1.6.**Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ОУ* |  |
| *1.6. Особенности ОУ* | Количество учащихся: 19  Время занятий в ОУ:  1 смена с 09.00 до 15.00,  2 смена нет  Обучение ПДД ведется в 1-9 классах  (17 часов в год).  Наличие уголка по БДД: имеется  Наличие класса по БДД: отсутствует.  Наличие площадки по БДД: отсутствует.  Наличие наглядных и учебных пособий по БДД:  имеются.  Наличие отряда ЮИД в ОУ: отсутствует.  Наличие автобуса ОУ: отсутствует. |



**Схема размещения образовательного учреждения по отношению к улично-дорожной сети и движение учащихся**

- СДК

- не жилой дом

- движение детей

- жилой дом

- СДК

- не жилой дом

- движение детей

- жилой дом

р.АРГУДАТ

- река

- мост

**тротуар**

**тротуар**

СДК

Склад

Кочегарка

**Детский сад**

**МБОУ Поваренкинская ОШ**

Ул. Сибирская

**раздел 3. Система работы ОУ**

**по профилактике ДДТТ**

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована низкая интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся 1 перекресток, основная дорога, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива школы, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

**Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Направление деятельности**

* + Тематические классные часы
  + Лекции, познавательные игры
  + Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
  + Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

**Инструктивно-методическая работа**

* Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
* Разработка методических рекомендаций
* Распространение информационных листков, бюллетеней

**Ожидаемый результат**

* 1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
  2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
  3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год**

Цель:

* формирование знаний, умений и навыков правильно вести себя на улицах населённых пунктов, в транспорте;
* умений ориентироваться в сложившейся ситуации;
* сохранение жизни и здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организовать и провести беседы встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, на дорогах дети!» | август - сентябрь | классные руководители |
| 2. | Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы. | август | директор |
| 3. | Классные часы: «Мой безопасный путь в школу». | сентябрь | классные руководители |
| 4. | Провести конкурс детского рисунка « Мы рисуем улицу» и организовать выставку рисунков. | сентябрь | классные руководители |
| 5. | Провести рейды по БДД, ежедневные минутки безопасности, викторины, конкурсы по ПДД | сентябрь | классные руководители |
| 6. | Составить схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно (сентябрь). | сентябрь | классные руководители |
| 7 | Обновить уголки безопасности дорожного движения для проведения занятий с детьми по изучению Правил дорожного движения. | сентябрь | учитель ОБЖ |
| 8. | Изготовить и разместить на территории образовательных учреждений баннеры с тематикой пропаганды соблюдения детьми Правил дорожного движения. | сентябрь | учитель ОБЖ |
| 9. | Оказание доврачебной помощи при ДТТ-5-9 классы- практические занятия. | октябрь | классные руководители |
| 10. | Классные часы: «Правила поведения на улицах и дорогах во время каникул» | октябрь | классные руководители |
| 11. | Провести КВН «Светофор» среди начальных классов | октябрь | библиотекарь,  учитель начальных классов |
| 12. | Изготовить и разместить на территории образовательных учреждений баннеры с тематикой пропаганды соблюдения детьми Правил дорожного движения. | сентябрь | учитель ОБЖ |
| 13. | Провести беседы инспектора ГИБДД на родительских собраниях . | ноябрь | директор |
| 14. | Регулярно подготавливаются методические материалы и пополняется медиатека по ПДД. | в течение года | библиотекарь |
| 15. | Провести инструктажи перед каникулами, взять росписи. | в течение года | классные руководители |
| 16. | Провести викторину «Пешеход и правила дорожного движения» для 5-9 классов | ноябрь | классные руководители |
| 17. | Беседа: «Безопасность на улицах и дорогах» | ноябрь | классные руководители |
| 18. | Организовать прогулки по улице с учащимися, поясняя ПДД | в течение года | учитель ОБЖ |
| 19. | Изучение правил дорожного движения. | в течение года | классные руководители |
| 20 | Классные часы на темы:  1.Дорога и дети.  2. Знаем ли мы ПДД.  3. Дорожный знак – тебе не враг. | в течение года | классные руководители |
| 21. | Советы Дяди Стёпы для 1-4 классов | ноябрь | библиотекарь |
| 22. | Сигналы, регулирующие дорожное движение. | декабрь | классные руководители |
| 23. | Родительское собрание «Безопасность детей». | март | администрация |
| 24. | Классный час «Поговорим об истории транспортных средств» | февраль | классные руководители |
| 25. | Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД. | по плану | директор |
| 26. | Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения | в течение года | учитель ОБЖ,  классные руководители |
| 27. | Принять участие в школьном туре соревнований «Безопасное колесо». | апрель | учитель ОБЖ |
| 28. | Принять участие в районном туре соревнований «Безопасное колесо». | март | учитель ОБЖ |
| 29. | Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы» | апрель | классные руководители |
| 30. | Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения». | май | начальник лагеря |
| 31. | Игра по безопасности для детей «Три света ест у светофора…» | июнь-июль | начальник лагеря |

Приложение №1

**ПРОГРАММА**

**занятий с обучающимися 1-9 классов**

**по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | На наших улицах и дорогах.  Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице. | 1 |
| 2 | По дороге в школу.  Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | 1 |
| 3 | Будь внимательным и осторожным.  Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе. | 1 |
| 4 | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | 1 |
| 6 | Где можно, и где нельзя играть.  Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры.  Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей. | 1 |
| 8 | На загородной дороге.  Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| *Всего занятий* | | 10 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | На наших улицах и дорогах.  Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | По дороге в школу.  Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3 | Это должны знать все.  Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4 | Наши верные друзья на улицах и дорогах.  Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками.  Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6 | Где можно и где нельзя играть.  Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках. | 1 |
| 7 | Мы - пассажиры.  Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8 | На загородной дороге.  Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Основные правила безопасности дорожного движения.  Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | Движение пешеходов по улицам и дорогам.  Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3 | Элементы улиц и дорог.  Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика  Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог.  Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов. | 1 |
| 6 | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.  Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7 | Обязанности пассажиров.  Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8 | Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.  Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10 | Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
|  | *Всего занятий* | *10* |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.  Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице. | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды.  Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 3 | Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы.  Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог.  Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 6 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств.  Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. | 1 |
| 7 | Ты становишься водителем.  Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами . | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд.  Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 9 | Государственная автомобильная инспекция.  Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать? | 1 |
| 10 | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.  Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3 | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины. | 1 |
| 4 | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать? | 1 |
| 5 | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 6 | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 7 | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 8 | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне | 1 |
| 9 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 10 | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами . | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП. | 1 |
| 3 | Дорожные знаки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании па коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | На железной дороге. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта. | 1 |
| 8 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин. | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей | 1 |
| 7 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин. | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 5 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 6 | Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 7 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных | 1 |
| 4 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 5 | Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 6 | Формы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 7 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 8 | Требования к движению па велосипеде. | 1 |
| 9 | Дорожные знаки. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| *Всего занятий* | | *10* |

Приложение №2

**памятка для руководства общеобразовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №3

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ**

**Дорожного движения Российской Федерации**

**4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**5. Обязанности пассажиров**

**5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

**21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

**22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение №4

**Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся**

**на участках дорог, прилегающих к школьной территории.**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движение детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

Приложение №5

**Памятка родителям.**

1. Не проходите мимо шалящей на проезжей части детворы.

2. Остановите ребенка, который пытается перебежать дорогу в неустановленном месте, или на запрещающий сигнал светофора.

3. Научите ребенка не только видеть, но и слушать улицу: помните, что много несчастных случаев на дороге произошло из-за того, что ребенок не слышал приближение транспортного средства.

4. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

5. Делитесь своим опытом. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля. Объясните необходимость таких действий.

6. Учите ребенка всматриваться вдаль, и тогда не будет неизвестно откуда взявшегося автомобиля.

7. Научите обращать внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза).

8. Привейте навык спокойного, уверенного поведения на улице. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно.

9. Позаботьтесь об одежде своих детей. Одежда должна быть яркой. Это не только дань моде, но еще и гарантия безопасности.

10. Если ваш ребенок был участником или свидетелем ДТП обратитесь за профессиональной поддержкой и помощью к психологу. Он поможет справиться со страхами и неуверенностью.

Приложение №6

**ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

* Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
* Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
* На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
* Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
* Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
* Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
* Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
* Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение**

**Правил дорожного движения защищает всех вас**

**от опасностей на дороге.**

Приложение № 7

**обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ**

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
   * организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
   * оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
   * обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

Приложение № 8

**технология проведения «минутки»**

**по безопасности движения**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.